

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Педагогика и психология дошкольного образования»
Студент ФИО	Барabanова Светлана Владимировна

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

#### **«Интерактивная папка лэпбук как средство развития количественных представлений детей 4 – 6 лет»**

Работа посвящена актуальной проблеме формирования элементарных математических представлений у дошкольников, что соответствует требованиям ФГОС ДО и современным подходам к развитию логико-математических способностей детей дошкольного возраста.

Светланой Владимировной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

В теоретической части исследования автор подробно рассматривает вопросы, касающиеся избранной темы, и проводит анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования и доказывает необходимость ее изучения.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Барabanова С.В. продемонстрировала: способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем

письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют об умении автора использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Предложенная интерактивная папка лэпбук может быть успешно внедрена в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций, что подтверждается результатами эксперимента.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Об использовании Барабановой С.В. искусственного интеллекта при подготовке ВКР не уведомлен.

Руководитель:

старший преподаватель кафедры психологии  
и педагогики детства



О.В. Козлова