

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Котлярова Михаила Алексеевича
теме «Развитие толерантности к неопределенности у обучающихся подросткового возраста»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования: толерантность к неопределенности позволяет личности конструктивно взаимодействовать с новизной, многозначностью и изменчивостью окружающей среды, вместе с тем разработок, позволяющих педагогу-психологу развивать ее в работе с обучающимися подросткового возраста, недостаточно.

2. Положительные стороны работы: предложен комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленный на развитие толерантности к неопределенности у обучающихся средних классов, на его основе проведена работа с обучающимися и дана оценка результативности ее.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
Полнота проработки источников в целом соответствует изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам в университете.

6. Недостатки работы связаны с неполной реализацией отдельных психолого-педагогических мероприятий.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в разработке содержания работы, в том числе комплекса мероприятий для обучающихся и их реализации, умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией и хороший уровень психолого-педагогических знаний.

8. Об использовании искусственного интеллекта при подготовке ВКР Котлярова М.А.
уведомлена / не уведомлена. Считаю использование искусственного интеллекта в 7,89% обоснованным.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: ОТЛИЧНО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии

