

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Педагогика и психология дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Лалетина Арина Ивановна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Психолого-педагогические условия развития читательского интереса
детей старшего дошкольного возраста»**

Тема, к которой обращается автор работы обусловлена необходимостью развития у детей дошкольного возраста читательского интереса, который является одним из основных компонентов литературного развития детей. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы читательской деятельности, поэтому поиск эффективных психолого-педагогических условий развития читательского интереса представляется особенно важным для успешного литературного развития ребёнка и преемственности с начальным общим образованием.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и опираясь на ранее выполненные курсовые работы.

В процессе работы над исследованием А.И. Лалетина проявила себя как инициативная, ответственная, вдумчивая, работоспособная студентка. Арина Ивановна тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс занятий, направленный на развитие читательского интереса, указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей

образовательного процесса и задач воспитания. Он может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Лалетиной Ариной Ивановной искусственного интеллекта при подготовки ВКР не уведомлена.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар