

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.
АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Педагогика и психология дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Функ Татьяна Сергеевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**« Художественные произведения о природе как средство развития
описательной речи детей старшего дошкольного возраста»**

Актуальность темы, к которой обращается автор работы, обусловлена необходимостью поиска эффективных психолого-педагогических средств развития описательной речи в старшем дошкольном возрасте. Художественные произведения о природе представляют собой значимый дидактический ресурс: они содержат образцы описания природных объектов и явлений, способствующие формированию лексико-грамматических навыков и образности речи у детей 5–7 лет в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами.

Татьяна Сергеевна в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован большой объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, качественно произведен критический анализ источников.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс занятий указывает на способность автора исследования использовать

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, и может найти применение в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Функ Татьяной Сергеевной искусственного интеллекта при подготовки ВКР не уведомлена.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар