

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Соколова Марина Геннадьевна</u>
Группа	<u>314</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Психолого-педагогические условия развития монологической речи детей
старшего дошкольного возраста»**

Актуальность исследования проблемы развития связной монологической речи детей обусловлена уникальностью и специфичностью дошкольного возраста, неповторимыми особенностями психофизиологического, социально-личностного развития, проявляющегося в своеобразии форм познания и способов практической деятельности. Именно в этот период создаются благоприятные возможности для целостного развития личности дошкольника. Одним из важных направлений в реализации целостного подхода в образовательном процессе является своевременное освоение ребенком родного языка в максимально сензитивные для этого сроки. Все вышесказанное делает работу Соколовой М.Г. особо актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Мариной Геннадьевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Марина Геннадьевна продемонстрировала: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют: о способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; способности к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста; способности к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; способности использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики актуального уровня развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста, а также подробное, развернутое описание психолого-педагогических условий, способствующих его дальнейшему развитию с использованием пересказа.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Соколовой М.Г. искусственного интеллекта при подготовке ВКР не уведомлен.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

15.06.2026



И.Г.Каблукова