

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Вяткина Анастасия Олеговна.

Тема ВКР: «Особенности сформированности умственной готовности старших дошкольников с задержкой психического развития к обучению в школе».

**Степень соответствия содержания ВКР по теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Вяткиной Анастасией Олеговной соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан и проведен констатирующий эксперимент, нацеленный на определение особенностей сформированности умственной готовности к обучению в школе старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены дифференцированные методические рекомендации, которые направлены на формирование операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Отметим самостоятельность Вяткиной А.О., при активном консультировании с научным руководителем. Автор продемонстрировала умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материал практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Вяткина А.О.

к выполнению задания отнеслась ответственно, проявляя активный интерес к данной теме и добросовестно выполняла исследование.

**Актуальность работы.** Одна из основных задач, которая должна быть реализована при познавательном развитии ребёнка, это формирование особенностей к обучению в школе. Особенно важными являются развитие и познавательных интересов, и логического мышления, и интеллектуальных операций, что включает в себя синтез и анализ. Формирование анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития представляет собой крайне важное направление работы в рамках коррекционно-развивающей деятельности., а также обладает достаточно высокой прогностической значимостью для дальнейшей эффективной адаптации дошкольника к процессу школьного обучения.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что удалось провести констатирующий эксперимент и определить содержание дифференцированных методических рекомендаций для муниципального бюджетного автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» в г. Красноярск. Автор дипломной работы продемонстрировала способность формулировать свою точку зрения по проблеме исследования. Выводы, представленные студентом являются научно обоснованными.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

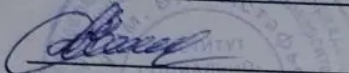
**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат)** 73,84%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования Вяткина А.О. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Уровень подготовки студента соответствует требованиям к подготовке бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Алирзаева Индира Бабаевна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.

  
И.Б. Алирзаева.

