

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Сафарян Лилит Леваевна.

Тема ВКР: «Особенности сформированности геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития».

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Сафарян Лилит Леваевны соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Организован и проведен констатирующий эксперимент по выявлению уровней сформированности геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены дифференцированные методические рекомендации, направленные на формирование геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы Сафарян Л.Л. продемонстрировала самостоятельность при конструктивном взаимодействии с научным руководителем. Успешно осуществляла поиск и систематизацию источников, провела комплексный анализ научной литературы, сформулировала обоснованные теоретические обобщения и практические выводы. Работа выполнена ответственно и с явным интересом к исследуемой проблеме.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что удалось провести констатирующий эксперимент и разработать содержание дифференцированных методических рекомендаций для МБДОУ «Детский сад № 321 «Росинка» в г. Красноярск. Автор дипломной работы продемонстрировала умение аргументированно излагать собственную позицию по реализации поставленных задач исследования. Представленные выводы обладают достаточной обоснованностью и имеют практическую ценность.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 66,83%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования Сафарян Л.Л. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень

сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Уровень подготовки студента соответствует требованиям к подготовке бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Алирзаева Индира Бабаевна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.

« 25 » 05 2026 г.

И.Б. Алирзаева.

