

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Цыганок Вероника Сергеевна

Тема ВКР: «Логопедическая работа по развитию темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с задержкой психического развития»

**Степень соответствия содержания ВКР по теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представляемой Цыганок В.С., соответствует утверждённой теме.

**Полученные результаты.** Разработано, внедрено и реализовано методическое пособие «Развитие темпо-ритмической стороны речи», направленное на развитие темпа и ритма речи у старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы, а также разработано методическое пособие.

**Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Цыганок В.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы студент ответственно относился к выполнению заданий, проявляя интерес к данной теме, добросовестно выполняя исследование.

**Актуальность работы.** Важность развития темпа и ритма речи у старших дошкольников с задержкой психического развития актуальна из-за роста числа таких детей и их влияние на общее психическое развитие. Такие нарушения усугубляют проблемы с фонематическим слухом, препятствуют сенсомоторному развитию и развитию высших психических функций, требуя специальной коррекции. Одним из эффективных методов организации работы по формированию и развитию темпа и ритма речи является создание методического пособия «Развитие темпо-ритмической стороны речи», как разнообразие и дополнение к коррекционной работе.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить методическое пособие «Развитие темпоритмической стороны речи» в МБОУ «Детский сад №194 комбинированного вида».

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 78,09%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности.** На всех этапах исследования Цыганок В.С. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик. Имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Алирзаева И.Б., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.

« 11 » мая 2026 г.



И.Б. Алирзаева