

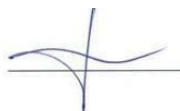
3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик
информатики и информационных технологий в образовании

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 8
от 6 мая 2026 г.

Зав. кафедрой



Н.И. Пак

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического
совета ИМФИ
протокол № 8
от 14 мая 2026г.

Председатель



Е.А. Аёшина



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Методы исследовательской/проектной
деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы: Математика и
информатика

Квалификация (степень) «бакалавр»

Составитель:

Дорошенко Е.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры ИИТО;

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Научное исследование и проект: общее и различия.
2. Проектная и исследовательская деятельность как составляющие процесса обучения и средство развития личности школьника.
3. Тема и основные составляющие методологического аппарата исследования
4. Методы исследования: сбора данных, анализа данных.
5. Источники исследования: поиск, выбор, анализ, оформление.
6. Типология проектов. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
7. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.
8. Обоснование актуальности и значимости проекта
9. Разработка структуры проекта, планирование последовательности и продолжительности работ.
10. Цифровые инструменты организации проектной и исследовательской деятельности.
11. Представление текста исследования. Правила академического письма
12. Презентация исследования (проекта). Форматы представления результатов

Вопросы к зачету задаются в процессе защиты итоговых заданий. Ответы формулируются на примере разработанных заданий:

1. Разработать сценарий урока-исследования по математике / информатике
2. Разработать сценарий урока-проекта по математике / информатике

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Проанализировать исследовательские и проектные работы школьников на соответствие требованиям ФГОС

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен анализ по всем критериям	4
Верно выявлены ошибки	4
Максимальный балл	8

2. Разработать сценарий урока-исследования по математике / информатике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть описание методологии и всех этапов урока	7
В описании нет ошибок	7

Максимальный балл	14
-------------------	----

3. Разработать сценарий урока-проекта по математике / информатике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть описание методологии и и всех этапов урока	7
В описании нет ошибок	7
Максимальный балл	14

4. Разработать средства для сетевого взаимодействия на сетевых уроках проектной и исследовательской направленности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть средства для структурирования, хранения, совместной работы с информационными ресурсами.	4
Есть средства организации виртуальной коммуникации	4
Максимальный балл	8

5. Разработать проект статьи на научную конференцию в соответствии со структурой IMRAD

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены требования к структуре статьи	4
Выполнены требования к оформлению статьи	4
Максимальный балл	8

6. Разработать постер для представления результата исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены требования содержанию постера	4
Выполнены требования к визуальному оформлению постера	4
Максимальный балл	8