

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Чередниченко Анна Дмитриевна

Тема ВКР: «Логопедическая работа по формированию лексики с отвлечённым значением у второклассников с общим недоразвитием речи».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Чередниченко А.Д., полностью соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснована, разработана и апробирована система логопедической работы, направленная на формирование лексики с отвлечённым значением у второклассников с общим недоразвитием речи. Полученные результаты контрольного этапа исследования подтвердили наличие положительной динамики в сформированности словаря отвлечённых значений у второклассников с общим недоразвитием речи. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования отвлечённой лексики у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Чередниченко А.Д. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение исследования на базе образовательной организации, где обучающийся проходил практику. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, делать

самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Анна Дмитриевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме формирования лексики с отвлечённым значением у младших школьников с общим недоразвитием речи показало, что дидактического и методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на расширение словаря отвлечённых значений у младших школьников с общим недоразвитием речи, недостаточно. Это подчёркивает необходимость создания специального методического и дидактического обеспечения для формирования словаря отвлечённых понятий у обучающихся младших классов с ОНР.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты проблемы формирования отвлечённой лексики, подобрать и апробировать эффективные методы, приёмы и средства коррекционной работы. Полнота и достаточность литературных источников отражена в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал излагается последовательно и логично, прослеживается чёткий путь по достижению цели исследования.

Недостатки ВКР. В тексте ВКР содержатся единичные ошибки в оформлении и стилистике, что не снижает общего высокого уровня работы. В остальном существенных недостатков нет. Письменный текст в целом соответствует нормоконтролю.

Наряду с обозначенными выше достоинствами работы возникли следующие вопросы:

1. Дайте определение, что такое «лексика с отвлечённым значением». Как это понятие раскрывается в работе?

2. Как происходил подбор наглядного материала для уточнения и обогащения лексики с отвлечённым значением у детей?

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 67,95%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. В процессе подготовки ВКР Чередниченко А.Д. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра: достаточные знания по выбранной теме. На всех этапах исследования Анна Дмитриевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав высокий уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Несмотря на выше обозначенные вопросы, выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам бакалавра, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.



Г.А. Проглядова