

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Анопова Анастасия Сайфулиновна

Тема ВКР: «Методическое обеспечение формирования произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Аноповой А.С., полностью соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснована, разработана и апробирована система методического обеспечения формирования произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. Полученные результаты контрольного этапа исследования подтвердили наличие положительной динамики в формировании произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Аноповой А.С. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение исследования на базе образовательной организации, где обучающийся проходил практику. Автором продемонстрировано умение искать, фильтровать и структурировать большие объёмы научной литературы, комплексно анализировать результаты исследования,

делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Анастасия Сайфулиновна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме методическое обеспечение формирования произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. Раннее выявление и поддержка в развитии речи играют важную роль в обеспечении полноценного развития ребёнка. И чем раньше произойдёт вмешательство специалистов развитию детей, тем легче будет преодолевать трудности и родителям, и ребёнку. Это подчёркивает необходимость создания методического обеспечения формирования произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты проблемы формирования произносительных навыков у детей старшего возраста с общим недоразвитием речи, подобрать и апробировать эффективные методы, приёмы и средства коррекционной работы. Полнота и достаточность литературных источников отражена в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал излагается последовательно и логично, прослеживается чёткий путь по достижению цели исследования.

Недостатки ВКР. В тексте ВКР содержатся единичные ошибки в оформлении и стилистике, что не снижает общего высокого уровня работы. В остальном существенных недостатков нет. Письменный текст в целом соответствует нормоконтролю.

Наряду с обозначенными выше достоинствами работы возникли следующие вопросы:

1. Назовите наиболее эффективные методы и приёмы направленные на выявление звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи III уровня?

2. Как проводилась коррекционная работа по авторской разработке методическое обеспечение формирования произносительных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи? Назовите плюсы и минусы данного методического обеспечения.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 72,01%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. В процессе подготовки ВКР Анопова А.С. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме. На всех этапах исследования Анастасия Сайфулиновна проявила себя как самостоятельный, целеустремлённый, способный исследователь и практик, продемонстрировав высокий уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Несмотря на выше обозначенные вопросы, выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам бакалавра, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.



Г.А. Проглядова

(подпись)