

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Дробот Татьяна Петровна

Тема ВКР: Формирование представлений об основных цветах у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью

Соответствие содержания ВКР теме. Содержание работы полностью соответствует заявленной теме. Во введении четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Структура работы логична: первая глава посвящена теоретическому анализу проблемы, вторая – констатирующему эксперименту, третья – формирующему эксперименту и сравнительному анализу результатов. Заключение отражает основные выводы по работе.

Полученные результаты. Выявлены три уровня сформированности цветовых представлений (0–1, 2 и 3–4 балла). Разработан и апробирован комплекс игр с участием всех специалистов и родителей. Эффективность подтверждена: прирост в экспериментальной группе – 7 баллов, в контрольной – 3 балла.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Татьяна Петровна проявила высокую степень ответственности и самостоятельности на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы.

Все этапы работы сданы в установленный графиком срок, что говорит о высокой организованности и дисциплинированности автора.

Актуальность работы. Тема выпускной квалификационной работы является безусловно актуальной, поскольку формирование сенсорных эталонов, в частности представлений о цвете, составляет фундамент познавательного развития детей с легкой умственной отсталостью. При этом целостная система, объединяющая усилия всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов, родителей), разработана недостаточно. Обращение автора к данной проблеме своевременно и обусловлено реальными потребностями коррекционной педагогики.

Достоинства ВКР. К достоинствам работы следует отнести ее практическую значимость, реализацию комплексного подхода с участием всех специалистов и родителей, дифференциацию игрового материала по уровням развития детей и диагностическим заданиям, наглядность представления результатов, а также тщательность оформления (подготовленная брошюра с играми).

Недостатки ВКР. Принципиальных недостатков нет; отдельные стилистические погрешности не снижают качества работы. Текст соответствует нормоконтролю.

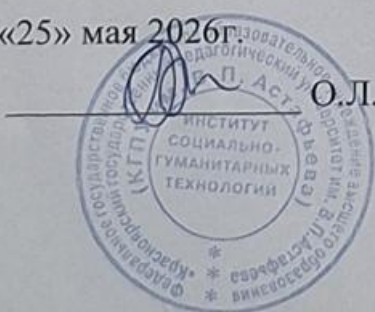
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 84,41%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. Уровень теоретической подготовки и профессиональных компетенций соответствует требованиям: автор владеет понятийным аппаратом, умеет планировать и проводить диагностическую и коррекционно-развивающую работу, анализировать результаты.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям к квалификационным работам исследовательского типа и может быть оценена на «ОТЛИЧНО».

Руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026г.



О.Л. Беляева