

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Артеменко Игоря Андреевича,

обучающейся на 5 курсе исторического факультета

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: История

Заочная форма обучения

на тему:

«Формирование метапредметных компетенций у учащихся при изучении феномена культурной революции в Китае»

Великая пролетарская культурная революция в Китае представляет собой не просто трагичный, но и неоднозначный период в истории страны. Подобные исторические вехи всегда актуально изучать для извлечения уроков и осознания масштаба и глубины ошибок, однако их часто используют и для трансформации исторического знания при определенных политических целях, именно поэтому важно уметь привлекать к изучению истории различные источники информации и критически оценивать содержание этих источников опираясь прежде всего на факты. В этом контексте развитие метапредметных компетенций обучающихся на материалах о «Культурной революции» в КНР является полем, предоставляющим широкие возможности и обучающимся, и учителю, поэтому работа И.А. Артеменко является безусловно актуальной.

Во введении выпускник верно формулирует актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, дает полный анализ источников и литературы по теме исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения.

В первой главе автор подробно анализирует теорию, связанную с метапредметным подходом к обучению и метапредметными компетенциями, оценивая не только отечественный, но и зарубежный опыт. Кроме того, особое внимание уделяется применению метапредметного подхода на уроках истории. Во второй главе делается вывод о исключительности феномена «Великой пролетарской культурной революции» в КНР и рассматриваются наиболее дискуссионные аспекты этого явления. Именно на примере наиболее противоречивых элементов автор проводит анализ возможностей развития метапредметных компетенций. Третья глава дает подробное представление о

опираясь прежде всего на факты. В этом контексте развитие метапредметных компетенций обучающихся на материалах о «Культурной революции» в КНР является полем, предоставляющим широкие возможности и обучающимся, и

методах и формах развития метапредметных компетенций на материале о «Культурной революции» в КНР. Автор не только дает подробные методические рекомендации, но и анализ их эффективности на основе проведенного педагогического эксперимента. В приложении представлены материалы эксперимента и задний с критериями их оценивания. Таким образом, выпускная работа носит аналитический характер, имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Исследование выполнено в срок, проведена практическая апробация работы на базе МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», Орджоникидзевского района республики Хакасия в 2025-2026 уч.году. За период работы над дипломным проектом студент показал себя как самостоятельно мыслящая, увлеченная предметом и ответственной личностью, умеющая правильно ставить и формулировать исследовательские задачи.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на сайте Библиотечно-издательского комплекса КГПУ им. В.П. Астафьева показала, что оригинальность составляет 84,62%, при этом выявленная доля использования ИИ в работе относится к связующим контекст фразам и цитированию, которое было неизбежно при анализе ключевого явления исследования. В целом, можно сделать вывод, что выпускная работа И. А. Артеменко соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование История, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель,

дент кафедры всеобщей истории

« 13 » июня 2026 г.

А. В. Буденкова