

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)  
обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы: Современное  
лингвистическое образование  
**Федоровой Любови Ивановны**

на тему: «Раннее обучение чтению на английском языке с использованием  
дидактических игр в дошкольном образовательном учреждении»

От качества сформированности навыка чтения во многом зависит успешность дальнейшего обучения иностранному языку. Задача учителя заключается в том, чтобы еще на раннем этапе сформировать устойчивый навык понимания письменного текста. Рецензируемая работа посвящена актуальной теме обучения чтению с использованием дидактических игр.

Автором поставлена цель теоретически обосновать, разработать и опытным путем проверить эффективность комплекса дидактических игр к УМК «Jolly Phonics», направленных на формирование навыков чтения воспитанников дошкольных образовательных учреждений на занятиях по английскому языку.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм.

В первой части исследования автор описывает теоретические основы раннего обучения чтению, раскрывает особенности обучения чтению дошкольников и указывает на важную роль дидактических игр в формировании устойчивого навыка чтения, определяет место родного языка в обучении чтению, называет этапы формирования навыка.

Вторая глава посвящена описанию подходов к обучению чтению и представляет результаты опытной работы по УМК «Jolly Phonics» с использованием дидактических игр. Предложенная методика доказала свою

эффективность при сравнении результатов контрольной и экспериментальной групп.

За рамками текста исследования остался вопрос о значении устного опережения при обучении чтению, как и следующие вопросы: 1) знали ли дошкольники, что означают слова, которые они читают; 2) вышли ли они на уровень чтения предложения по синтагмам или остались на уровне чтения слов; 3) в каком объеме использовались песни и истории из учебника в процессе обучения обеих групп.

Вышеуказанные вопросы не снижают общего благоприятного впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования, результаты которого были представлены в публикациях и внедрены в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. Безусловным достоинством работы является яркие дидактические материалы для организации игр и копилка различных игр, рекомендованных к использованию при обучении чтению.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Л.И. Федоровой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:



Битнер Марина Александровна  
кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры английской филологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева