

Рецензия

на магистерскую диссертацию обучающегося программы 44.04.01 Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура» Кузнецова Петра Андреевича на тему «Дискуссионные формы работы на уроках истории в 11 классе на примере темы «США и страны Западной Европы во второй половине XX века»

Представленная к защите магистерская диссертация Кузнецова П.А. посвящена классической теме в методике преподавания истории, не утратившей актуальности в настоящее время в современной школе, ориентированной на организацию обучения в контексте системно-деятельностного подхода.

Дискуссионные формы работы требуют особой подготовки педагога и обучающихся, особенно при изучении истории XX века, насыщенной противоречиями и катаклизмами. В этой связи, обращение к истории стран Запада второй половины XX в. позволяет в значительной степени реализовать свой потенциал участникам образовательного процесса. Автор диссертации отмечает, что учителю можно использовать дискуссию как форму активного обучения и развития критического мышления.

Работа П.А. Кузнецова включает введение, две главы, заключение, список источников и литературы и приложение. Во введении автор обосновывает актуальность темы, представляет ее историографию, формулирует цели и задачи исследования, кратко характеризует источники.

Первая глава содержит обзор существующих дискуссионных форм работы в школе. Автор обращается к их классификациям, выделяет преимущества. Обращаясь к нормативной базе, П.А. Кузнецов актуализирует важность дискуссионных форм работы на разных уровнях образования, нашедших отражение в федеральных государственных образовательных стандартах и федеральных рабочих программах.

Вторая глава посвящена методическим аспектам организации дискуссий. Автор отмечает, что учебно-методический комплекс по всеобщей истории для 11 класса под редакцией В.Р. Мединского и А.О. Чубарьяна включает значительное количество вопросов, имеющих дискуссионный характер, что позволяет учителю использовать в полной мере потенциал единого учебника для организации дискуссии в различных формах. В свою очередь, опираясь на существующие методические разработки по организации дискуссий, диссертант предлагает свои задания и приемы проведения дискуссий на уроках истории.

При знакомстве с работой П.А. Кузнецова, не вызывает сомнения, что автор владеет теоретическими знаниями об организации дискуссионных форм работы на уроках истории. Вместе с тем, реализация их на практике позволила бы ему определить реальную эффективность тех заданий и приемов, которые предлагает автор.

Диссертация Кузнецова Петра Андреевича на тему «Дискуссионные формы работы на уроках истории в 11 классе на примере темы «США и страны Западной Европы во второй половине XX века» представляет собой законченное исследование, отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и при успешной защите заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

Рецензент:

К.и.н., доцент кафедры
отечественной истории

КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Н. Ценюга