

## ОТЗЫВ

На магистерскую диссертацию обучающегося магистерской программы 44.04.01 Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура» Кузнецова Петра Андреевича на тему «Дискуссионные формы работы на уроках истории в 11 классе на примере темы «США и страны Западной Европы во второй половине XX века»

Магистерская диссертация посвящена важной для педагога теме – организации дискуссии на уроках истории. Она не потеряла своей актуальности, поскольку данная форма работы нацелена на формирование всего комплекса образовательных результатов, заявленных в современных ФГОС.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и приложения. В последнем размещены некоторые дидактические материалы к уроку. Введение содержит все необходимые компоненты, определяющие направленность исследования. Автор знаком с методической литературой по избранной теме, выявил круг источников (визуальных, тестовых, видеофильмов), которые позволили в целом достигнуть поставленной в ВКР цели – определить возможности использования дискуссионных форм работы на уроках в 11 классе по теме США и страны Западной Европы во второй половине XX века.

В процессе работы автор показал сформированность универсальных, общепрофессиональных, предметных компетенций на базовом уровне. В первой главе достаточно подробно рассматриваются формы организации дискуссий в учебном процессе. Показана преемственность современных федеральных государственных образовательных стандартов разного уровня, федеральных рабочих программ, актуализирующих активные формы обучения, в т.ч. дискуссии, развивающие коммуникативные и другие умения. Во второй главе П.А. Кузнецов представляет обзор УМК В.Р. Мединского и А.О. Чубарьяна по Всеобщей истории для 11 класса. Автор указывает на достаточное количество заданий в нем, позволяющих организовать дискуссию на уроках истории. Вместе с тем, предлагает использовать по избранной теме «США и страны Западной Европы во второй половине XX века» такие формы дискуссий как метаплан, дебаты, круглый стол.

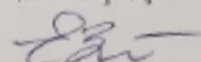
Приложение содержит методические разработки урока, где обозначенные формы дискуссий размещены в тку.

Приложение содержит методические разработки урока, где обозначенные формы дискуссий размещены в тку.

Дипломная работа во второй части имеет описательный характер, автору не хватило практической апробации заявленных форм работы и соответствующей рефлексии. Вместе с тем, магистерская диссертация Кузнецова П.А. отвечает необходимым требованиям и может быть представлена к устной защите.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

 Зберовская Е.Л.

16.06.2026

