

ОГЗЫВ

на выпускную квалификационную работу бакалавра исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева Осецкого Э.А. по теме «Формирование умений работы с историческими источниками в рамках проекта «Войны Рима II-I вв. до н.э.»».

Формирование умений работы с историческими источниками у обучающихся средней школы является важным условием правильного понимания исторического материала. Поэтому, данная тема всегда будет актуальной. Второй момент, который определяет дополнительный интерес к теме – ориентировка на проектную деятельность.

Осецкий Э.А. в первой главе обращается к теоретической стороне дела - подробно рассматривает особенности использования исторических источников в процессе изучения собственно истории. Важной частью главы является выделение иерархии умений в работе с историческими источниками, которые приобретают обучающиеся.

Положительным моментом работы является рассмотрение проектной деятельности именно на уроке истории. И именно в работе с историческими источниками. Это все важно и с точки зрения оценки роли учителя в проектной деятельности. Были выделены и разные типы проектов применительно к истории древнего мира, которые предполагают обязательную работу с историческими источниками.

Отдельный параграф Осецкий Э.А. посвящает возрастным особенностям обучающихся и связывает эту проблему с отношением, в том числе к материалу истории древнего мира и показывает важность проектной деятельности для дополнительной активизации школьников в 5 классе. Кроме того, автор выделяет основные принципы проектной деятельности, совместимые с возрастными особенностями учеников 5 класса.

Во второй главе Осецкий Э.А. обращается к конкретным разработкам и посылку содержание проекта должно быть в целом связано с общим курсом и учебником, анализирует содержание последнего под редакцией Мединского В.Р., Чубарьяна А.О. Естественно, выявляются некоторые ограниченности в использовании исторических источников, которые могут воспользоваться в рамках проектной деятельности.

Автор справедливо рассуждает, что не любой исторический источник возможно использовать в предлагаемой работе и выделяет критерии отбора источников для проекта. Затем он подробно останавливается на технологии отбора тех или иных текстов - это позволяет увидеть, что Осецкий Э.А. хорошо в них ориентируется и понимает, как можно эффективнее выполнить поставленные задачи.

Очевидно, наиболее интересное автор представил в описании самой деятельности обучающихся в рамках проекта, промежуточные итоги которым явно интересно было выполнять порученные задания. Кроме положительного эффекта Осецкий Э.А. отмечает и некоторые ограничения в процессе деятельности. Это показывает довольно высокую способность к самоанализу своей деятельности.

Таким образом, можно сказать, что работа Осецкого Э.А. состоялась, может быть допущена к устной защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Д.В. Григорьев

10.06.2026.