

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Захаряна Вадима Самвеловича «Педагогические условия формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся 8-9 классов основной средней школы» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Актуальность исследования В. С. Захаряна определяется тем, что в условиях глобализации и стремительных социальных перемен современной России формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности среди подростков приобретает особую важность. В педагогической науке до сих пор многие исследования не направлены на создание целостной модели, интегрирующей учебные дисциплины, внеклассную работу, взаимодействие с семьей и общественными институтами, что отвечало бы современным требованиям к системности образования. В связи с этим приобретает значимость практика разработки и реализации педагогических условий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся 8-9 классов в воспитывающей среде основной средней школы. В этой связи, обращение соискателя к означенной теме является своевременным.

Обзор и анализ научной литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что избранная проблема в разные годы вызывала интерес исследователей, однако, количество работ пока невелико, и они охватывают не все значимые аспекты. В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

Тема исследования предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении, однако актуальность исследования прописана достаточно неконкретно, что осложняет оценку позиции заказчиков данного исследования.

Структура исследования В. С. Захаряна представлена введением, двумя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части. В первой главе «Теоретические аспекты формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся 8-9 классов» обобщены и проанализированы различные теоретические подходы к категориям «формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности обучающихся», а также обусловлена их роль и значение в формировании социально направленной личности учащихся в воспитывающей среде основной общеобразовательной школы. Дан психолого-педагогический анализ особенности обучающихся 8-9 классов в контексте реализации этого

процесса. Сформулированы и охарактеризованы педагогические условия, критерии и методы оценки сформированности чувства патриотизма и гражданственности, а также классифицированы факторы и условия, оказывающие влияние на динамику образовательных результатов. Предложен алгоритм ориентирования образовательной программы школы на формирования готовности учащихся к использованию гражданско-патриотических знаний и навыков в повседневной жизни.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по разработке и апробации педагогических условий формирования чувства патриотизма и гражданственности у учащихся 8-9 классов» сформулированы конкретные мероприятия, которые будут способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности у учащихся 8-9 классов и проведена оценка их эффективности, подтверждающая практическую значимость проведенного исследования. В содержательном аспекте в главе представлен интересный фактический материал ориентирования старшеклассников на формирование у себя чувства патриотизма и гражданственности, готовности к осознанному её использованию; В работе нашлось место и реальным рекомендациям, этот опыт автор сделал достоянием педагогической общественности.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка во многом дублирует, несколько расширяя, трактовку научной новизны исследования.

Стиль и язык изложения В. С. Захаряна соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации. Выводы, к которым пришел соискатель, в целом можно считать обоснованными. Магистрант демонстрирует сформированные исследовательские знания, умения и навыки. В целом материал изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, умении создать сбалансированную базу источников.

Диссертация является самостоятельной и завершенной разработкой.

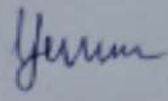
Новизна полученных результатов проявляется в том, что в диссертации: выявлены педагогические условия повышения эффективности процесса формирования чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся 8-9 классов основной средней школы. Разработаны подходы, определены структурные компоненты, обоснованы содержание, формы методической работы, обеспечивающих успешность их реализации.

Недостатки диссертации: на наш взгляд, не учтены образовательные и средовые риски школы в реализации предложенных автором подходов, содержания и форм методической работы, обеспечивающих успешность реализации предложенных педагогических условий.

В целом исследование Захаряна Вадима Самвеловича «Педагогические условия формирования чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся 8-9 классов основной средней школы» соответствует статусу магистерской диссертации, в котором получила решение значимая проблема.

обучающихся 8-9 классов основной средней школы» соответствует статусу магистерской диссертации, в котором получила решение значимая проблема. По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, их значимости представленных результатов диссертация отвечает требованиям и, при успешной защите, заслуживает положительной оценки.

Рецензент
канд. доцент кафедры отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Н. Ценюга