

Отзыв

научного руководителя на диссертацию В.С. Захаряна «Педагогические условия формирования чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся 8-9 классов основной средней школы» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Тема магистерской диссертации В.С. Захаряна является актуальной на сегодняшний день, поскольку в современных условиях глобализации и стремительных социальных перемен проблема воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности среди подростков приобретает особую важность. В том числе, переосмысливаются подходы к осуществлению этого процесса в образовательном пространстве основной средней школы.

В педагогической науке до сих пор многие исследования ограничиваются описанием процессов воспитания, не предлагая инструментария для диагностики реальных изменений в сознании подростков. Данное исследование направлено на создание целостной модели, интегрирующей учебные дисциплины, внеклассную работу, взаимодействие с семьей и общественными институтами. Диссертация представляет собой кропотливое исследование, посвященное разрешению данной проблемы.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Автор работы основательно и многосторонне исследует поставленные задачи и демонстрирует достаточную эрудицию и компетентность по рассматриваемой тематике.

В.С. Захаряна изучил достаточное количество источников научной и учебно-методической литературы. Теоретические знания, полученные в процессе учебы, умения работать с литературой, знание информационных технологий позволяют проводить квалифицированный анализ имеющейся информации и принимать эффективные решения.

Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

Обоснованными представляются выводы соискателя об итогах проведенной экспериментальной проверки результативности использования предложенных исследователем средств формирования экономических знаний учащихся основной средней школы в образовательном пространстве факультатива.

Можно обоснованно заключить, что в диссертационном исследовании доказана результативность. Автор достиг запланированной в исследовании