

РЕЦЕНЗИЯ

доктора. филол. наук, профессора Васильевой Светланы Петровны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Потылицыной Дарьи Сергеевны
на тему **«ПОДХОДЫ К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ
УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО
ПРОФИЛЮ «ФИЛОЛОГИЯ»»**

Кафедра современного русского языка и методики,
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа
Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	Оценка			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетв.</i>	<i>неудовлетв.</i>
1	Новизна и актуальность исследования	+			
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ	+			
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения	+			
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)	+			
9	Объем текстовой части	+			
10	Качество оформления библиографических источников		+		
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Магистерская диссертация Потылицыной Дарьи Сергеевны посвящена созданию макета профильно ориентированного учебного пособия по РКИ. Актуальность избранной темы определяется дефицитом учебных пособий филологической направленности, ориентированных на иностранных студентов. При аргументации актуальности темы автор магистерской диссертации опирается на анализ крупнейшего агрегатора пособий для изучения русского языка – платформы «РКИ». Для анализа

учебных пособий, размещенных на платформе, магистрантом адаптирована матрица, разработанная коллективом исследователей МАПРЯЛ, с использованием которой проведен анализ девяти учебных пособий. В результате проведенного анализа выявлены аспекты, значимые для разработки макета профильно ориентированного учебного пособия.

В теоретической главе представлено описание подходов к отбору содержания для учебных пособий по РКИ, обосновывается доминанта в них текстоцентрического подхода. Исходя из анализа пособий филологической профильной направленности автор приходит к выводу о недостатке пособий по Стилистике. Следует отметить качество сопоставительного анализа учебной литературы. Проведенный анализ позволил магистранту выявить значимые для разработки макета учебного пособия критерии. В целом можно говорить о том, что Дарья Сергеевна продемонстрировала высокий уровень умений работы с научной и методической литературой.

В практической части работы магистрант описывает критерии отбора текстов для их использования в учебных целях, аргументирует коммуникативную значимость и целесообразность использования текстов разных функциональных стилей, обосновывает необходимость постепенного перехода от адаптированных текстов к аутентичным с высокой плотностью содержания. Следует отметить, что автор демонстрирует владение современными компьютерными программами для оценки соответствия текстов уровню владения русским языком и делает на основе такой оценки выводы о степени необходимой адаптации текстов.

Представленный в работе макет пособия по Стилистике отличается структурной четкостью. Выбор элементов структуры, типов заданий, последовательности работы представляется вполне адекватным целям пособия, прописанным в пояснительной записке. Важно отметить, что представленная к защите магистерская диссертация обладает большой практической ценностью, т.к. макет представляет собой готовый к использованию продукт, который благодаря избранным автором подходам создает возможности для адаптации его материалов под уровень владения РКИ.

В плане содержательных характеристик текст магистерской диссертации отличается соразмерностью частей, логичностью изложения, соответствием научному стилю, удачным сочетанием текстового и табличного форматов представления информации.

Материалы исследования прошли апробацию на нескольких научных конференциях, по теме диссертации опубликовано 5 статей.

В целом работа оставляет положительное впечатление, однако некоторые моменты требуют пояснений:

1. Требуется уточнение употребления терминов «учебник» и «учебное пособие».

2. Требуется пояснения целесообразность размещения в Приложении Б больших текстовых фрагментов из учебных пособий.

Магистерская диссертация соответствует основным требованиям,

предъявляемым к квалификационным работам такого уровня, автор заслуживает отличной оценки и присвоения квалификации магистра.

**Рекомендуемая итоговая
оценка рецензента**

Отлично

Доктор филол. наук, профессор кафедры ~~общего языкознания~~
КГПУ им. В.П. Астафьева

Васильева Светлана Петровна
30 мая 2026 г.

