

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.Астафьева
(КГПУ им.В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Пислегиной Анастасии Сергеевны

**Методическое обеспечение формирования описательной речи у детей
старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Пислегиной Анастасией Сергеевной, посвящена изучению методического обеспечения по формированию описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Работа имеет высокую степень актуальности и востребована в логопедической работе. Содержание представлено в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения. Оригинальность работы составила 75.9%.

Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя положительная оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных по проблеме позволил выявить современное состояние проблемы формирования описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в

специальной литературе и дошкольной образовательной организации. Автору удалось структурировать сведения о компонентах и механизмах нарушений описательной речи, методах их диагностики и формирования.

Проведенное предпроектное исследование с целью выявления особенностей формирования описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня позволило выявить дефициты в языковых и психологических механизмах и разработать продукт проекта: логопедический альбом «Учимся описывать» для формирования описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. На основе полученных данных в рамках диагностических результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, подобрано дидактико-методическое оснащение. Внедрение проекта показало его высокую практическую значимость.

Материал предоставлен логично и последовательно. Следует отметить, что Анастасия Сергеевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия, обосновывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на базовом уровне.

Работа соответствует требованиям предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики

15.05.2026



Л.А. Брюховских