

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Титовой Лилии Владимировны
по теме «Психолого-педагогические условия развития саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования определяется интересом современного образования и воспитания к вопросам становления личности как к субъекту деятельности. Педагогические разработки использования средств и условий, нацеленных на формирование саморегуляции детей, крайне востребованы и мало изучены в практике дошкольного образования.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно; раскрыты теоретические вопросы исследования, представлены грамотная интерпретация полученных эмпирических данных. Содержательно и организационно проработан проект, направленный на обеспечение развития способности к саморегуляции для детей дошкольного возраста.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, выполненные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в достаточном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Лилия Владимировна проявила исследовательские умения, которые позволили полноценно проработать теоретическую и практическую части исследования. Общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Оценка руководителя: содержание выпускной квалификационной работы может быть оценено на «отлично».

Об использовании Л.В.Титовой искусственного интеллекта при подготовке ВКР не уведомлен.

Научный руководитель: Вербианова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

