

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу САЛАТО ЮЛИИ ИГОРЕВНЫ тема:
«ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С
РАЗВИТИЕМ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология
семьи и семейное консультирование

В настоящее время речевое творчество детей старшего дошкольного возраста становится актуальной проблемой психологии и педагогики. Это связано с тем, что уровень речевого развития детей снижается вследствие растущего влияния современных гаджетов и сокращения времени, проводимого в общении с родителями и сверстниками. Таким образом, актуальность темы магистерской диссертации Ю.И. Салато обусловлена необходимостью учета влияния стиля детско-родительских отношений на развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста.

Во введении автором представлена актуальность исследования, ясно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, установлены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической части представлен анализ изучаемых феноменов; рассмотрены формы, методы и приемы в работе педагога по развитию речевого творчества детей старшего дошкольного возраста. Все это позволило Ю.И. Салато спланировать эмпирическую деятельность.

В процессе эмпирического исследования был подобран соответствующий набор диагностических методик. Полученные данные были проанализированы и представлены с помощью рисунков и таблиц. Для выявления связи стиля детско-родительских отношений и уровнем развития речевого творчества детей старшего дошкольного возраста был проведен корреляционный анализ. Автором был разработан и реализован комплекс мероприятий для педагогов по развитию речевого творчества детей в семьях с разным типом детско-родительских отношений, а также была определена результативность данного комплекса.

Тематика, представленная в магистерской диссертации, открывает возможности для дальнейших исследований.

В качестве замечаний хотелось бы отметить:

1. В работе заявлено исследование детско-родительских отношений, однако фактически выявляются лишь стратегии семейного воспитания родителей.
2. В исследовании определено, что уровень речевого творчества ребенка зависит от стратегии семейного воспитания, но при этом разработанный и реализованный комплекс мероприятий был направлен на работу с детьми по развитию их речевого творчества, а не на работу с родителями по развитию демократической стратегии семейного воспитания.

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает высокой оценки, а ее автор – присвоения квалификации магистра.

Рецензент:

доцент, завкафедрой психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева,
канд. психол. наук



Е.Ю. Дубовик