

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
ФАН-ДИ ВИКТОРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО
ВОПРОСАМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме современности – развитию психолого-педагогической компетенции родителей в области эмоционального благополучия детей. В то же время традиционные форматы психолого-педагогического просвещения родителей (очные лекции, тренинги, консультации) сталкиваются с ограничениями: дефицитом времени у родителей, дистанцированностью от специалистов. Цифровое взаимодействие позволяет преодолеть эти барьеры, предлагая оптимальные форматы получения помощи.

Диссертация Фан-Ди В.А. построена в классической логике психолого-педагогического исследования. Структура работы, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Тема и содержание работы связаны с направлением и профилем образовательной программы.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен диагностический инструментарий, показаны новизна, практическая и теоретическая значимость.

Диссертация содержит теоретическую и эмпирическую части. Выводы, сделанные в теоретической части стали основой для дальнейшей работы. Методы, выбранные автором, соответствуют поставленным задачам. Результаты, полученные в ходе констатирующего исследования, положены в основу комплекса мероприятий, направленного на развитие психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста на основе цифрового взаимодействия. Реализация комплекса мероприятий и анализ динамики изменений после проведенной работы показали ее результативность.

Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных, продуманный иллюстративный материал. Также стоит отметить корректность использования методов математической статистики, при анализе полученных в исследовании данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить следующее:

1. На этапе констатирующего эксперимента в выборке выделены две группы родителей – экспериментальная и контрольная, и, также, две группы

детей – экспериментальная и контрольная. Поясните основания выделения групп, охарактеризуйте состав каждой группы.

2. Уточните, в отношении какого компонента психолого-педагогической компетенции родителей проведенная работа оказалась наиболее результативной?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Фан-Ди В.А. как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева