

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика

Группа SO-Б22А-01

Очная форма обучения

Обучающиеся: Ковтуненко Софья Александровна

Тема ВКР: Коррекционная работа по обогащению словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи.

Степень соответствия содержания ВКР темы.

Содержание выпускной квалификационной работы, предъявленной Ковтуненко С.А. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты.

Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на обогащение словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил автору обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать методический комплекс

для учителя-логопеда по обогащению словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика особенностей сформированности ассоциативно-вербальных связей. На основе полученных в рамках диагностики результатов, разработчиком были определены основные направления, этап содержания коррекционной работы. Разработан продукт проекта - комплекс игр и упражнений по обогащению словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи, включающий три модуля с заданиями и дидактический материал. Также были разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей. Проект имеет практическую значимость и может быть транслирован на типовые образовательные ситуации.

Полученные результаты повторной диагностики определили наличие положительной динамики в коррекционной работе по обогащению словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи. Представленное содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме коррекционной работы по обогащению словаря у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Ковтуненко С.А. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ковтуненко С.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла творческий подход, активный интерес к данной теме.

Актуальность работы.

Изучение научных подходов и методической литературы по проблеме обогащения словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи позволило выявить высокую актуальность разработки и внедрения системы коррекционной работы, направленной на развитие лексической стороны речи, расширение словарного запаса и повышение эффективности речевой коммуникации у данной категории обучающихся.

Достоинства ВКР.

Достоинства данной работы: автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты коррекционной работы по обогащению словаря; разработать и внедрить в коррекционный процесс продукт проекта - комплекс игр и упражнений по обогащению словаря у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов отражены в списках литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников соответствует требованиям ВКР.

Недостатки ВКР.

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 83, 12 %

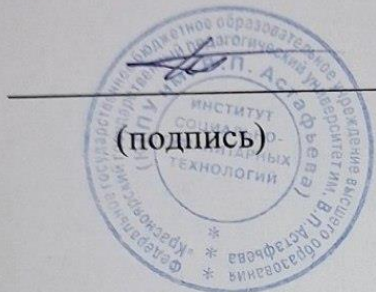
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

На всех этапах исследования Софья Александровна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировала продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявленным квалификационных работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Трапезникова А.А., кандидат филологических наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики.

«26» мая 2026 г.



Трапезникова А.А.