

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Шалагина Анна Андреевна.

Тема ВКР: Формирование готовности пальцевой моторики у младших дошкольников с нарушенным слухом к овладению дактилологией.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шалагиной А. А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Теоретически обоснован, разработан и реализован комплекс дидактических игр и упражнений для подготовки пальцевой моторики к овладению дактилологией младших дошкольников с нарушенным слухом. Полученные результаты коррекционной работы показали положительную динамику уровня готовности пальцевой моторики у младших дошкольников с нарушенным слухом, что может служить основанием для начала обучения дактилологии.

**Степень самостоятельности исследования.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Шалагиной А. А. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Анна Андреевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме.

**Актуальность работы.** Развитие пальцевой моторики у младших школьников с нарушенным слухом является важной частью подготовки к дактилологии, однако на данный момент отсутствует единый комплекс игр и упражнений, решающий эту задачу. Это подчеркивает необходимость разработки комплекса, который позволяет своевременно подготовить младших дошкольников с нарушенным слухом к обучению дактилологии.

**Достоинства ВКР.** Работа имеет практическую новизну, подобный комплекс ранее не проектировался и не издавался. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Студент затягивал выполнение этапов работы, несвоевременно готовил документацию.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70.94%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О. Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.



О. Л. Беляева