

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Изосимова Марина Артуровна

Тема ВКР: Формирование готовности пальцевой моторики у младших дошкольников с нарушенным слухом к овладению дактилологией.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Изосимовой М.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснован, разработан и реализован комплекс дидактических игр и упражнений для подготовки пальцевой моторики к овладению дактилологией младших дошкольников с нарушенным слухом. Полученные результаты коррекционной работы показали положительную динамику уровня готовности пальцевой моторики у младших дошкольников с нарушенным слухом, что может служить основанием для начала обучения дактилологии.

Степень самостоятельности исследования.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы Изосимова М. А., действуя самостоятельно при поддержке научного руководителя, продемонстрировала высокий уровень исследовательских компетенций. Автор эффективно подобрала и структурировала необходимые источники, провела всесторонний анализ данных исследования, практических материалов и научных публикаций, сформулировала самостоятельные теоретические выводы и практические рекомендации. Ответственный подход и искренний интерес к теме обеспечили качественное выполнение работы.

Актуальность работы. Развитие пальцевой моторики у младших школьников с нарушенным слухом является важной частью подготовки к дактилологии, однако на данный момент отсутствует единый комплекс игр и упражнений, решающий эту задачу. Это подчеркивает необходимость разработки комплекса, который позволяет своевременно подготовить младших дошкольников с нарушенным слухом к обучению дактилологии.

Достоинства ВКР. Работа имеет практическую новизну, подобный комплекс ранее не проектировался и не издавался. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Студент затягивал выполнение этапов работы, несвоевременно готовил документацию.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70.94%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О. Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.



О. Л. Беляева