

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Пономарева Мария Александровна

Тема ВКР: Логопедическая работа над словоизменением у первоклассников с общим недоразвитием речи III и IV уровней

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Пономаревой М.А. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, реализован и внедрен проект «Кубики речи», направленный на коррекцию словоизменения у первоклассников с общим недоразвитием речи III и IV уровней. В ходе исследования проведен констатирующий и формирующий эксперимент, позволивший выявить особенности сформированности навыков словоизменения у обучающихся. Установлено, что у первоклассников с ОНР III уровня преобладает средний и низкий уровень сформированности навыков словоизменения, характеризующийся системными аграмматизмами, тогда как у обучающихся с ОНР IV уровня отмечается более высокий уровень развития грамматических операций при сохранении отдельных трудностей. В результате апробации проекта зафиксирована положительная динамика: повышение уровня сформированности словоизменительных навыков, снижение количества аграмматизмов, улучшение использования предложно-падежных конструкций и согласования слов в речи обучающихся.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Пономаревой М.А. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Пономарева М.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Актуальность работы. Актуальность исследования обусловлена сохраняющейся потребностью современной логопедической практики в разработке эффективных средств коррекции грамматического строя речи у первоклассников с общим недоразвитием речи III и IV уровней. В условиях перехода к систематическому школьному обучению возрастает значимость сформированности словоизменения как основы успешного освоения письменной и устной речи. Недостаточное владение грамматическими формами приводит к трудностям в обучении, снижению коммуникативной активности и затруднениям социальной адаптации обучающихся. Несмотря на наличие теоретических и методических разработок, проблема дифференцированной коррекции словоизменения с учетом уровня речевого недоразвития остается недостаточно разработанной, что обуславливает необходимость создания и внедрения практико-ориентированных средств, таких как проект «Кубики речи».

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждается тем, что авторам удалось внедрить проект «Кубики речи» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» и в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23» г. Красноярск.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 79.57%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Пономарева М.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, имеют продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Особым преимуществом Пономаревой М.А. является осуществление профессиональной деятельности в общеобразовательной школе, что позволяет не только глубоко понимать специфику логопедической работы с обучающимися, но и эффективно применять полученные теоретические знания на практике. Практический опыт работы способствовал более точному определению актуальных проблем исследования, а также успешной апробации и внедрению разработанного проекта в образовательный процесс.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на « хорошо ».

Руководитель Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики.

«01» 06 2026 г.

 / Беляева

