

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Шалунова Елизавета Петровна

Тема ВКР: Комплекс упражнений по развитию связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и нарушением зрения.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шалуновой Е.П. соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Полученные результаты исследования свидетельствуют о качестве разработанного комплекса упражнений «Шаги к связной речи». В ходе реализации проекта у детей отмечена положительная динамика в развитии связной монологической речи: увеличился объем высказываний, улучшилась их последовательность и логичность, снизилось количество грамматических ошибок, повысилась самостоятельность при построении рассказов. Анализ результатов контрольного этапа показал увеличение количества детей с высоким и средним уровнями сформированности связной речи и снижение числа детей с низким уровнем. Полученные данные подтверждают практическую значимость разработанного продукта и возможность его использования в коррекционно-развивающей работе с детьми данной категории.

**Степень самостоятельности исследования.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Шалуновой Е.П. самостоятельно, при консультативной поддержке научного руководителя. Автор продемонстрировала умение осуществлять поиск и анализ научно-методической литературы, систематизировать теоретический материал, проводить диагностическое обследование и анализировать результаты практической деятельности. В процессе подготовки работы Елизавета Петровна проявила заинтересованность в исследуемой проблеме, ответственность, добросовестность и высокий уровень самостоятельности при выполнении поставленных задач.

**Актуальность работы.** Проблема развития связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и нарушением зрения является актуальной для современной логопедической и тифлопедагогической практики. Анализ научной литературы показал, что вопросы формирования связной речи у данной категории детей требуют дальнейшей разработки, особенно в части создания адаптированных коррекционно-развивающих средств и наглядно-дидактического материала, учитывающего особенности зрительного восприятия слабовидящих детей.

**Достоинства ВКР.** В работе раскрыты теоретические основы развития связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и нарушением зрения, проведено предпроектное исследование уровня сформированности связной речи у детей данной категории. Автором разработан и апробирован комплекс упражнений «Шаги к связной речи», основанный на методических подходах В. П. Глухова и В. И. Воробьевой и адаптированный с учетом особенностей зрительного восприятия слабовидящих детей.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 85.95%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** Елизавета Петровна продемонстрировала продвинутый уровень теоретической подготовки и сформированность профессиональных компетенций в области логопедии и тифлопедагогики. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы показала знание психолого-педагогических и методических основ развития связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи и нарушением зрения, умение применять теоретические положения в практической деятельности, проводить диагностическое обследование, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Автор владеет современными подходами к организации коррекционно-развивающей работы и способен разрабатывать адаптированные дидактические материалы с учетом особых образовательных потребностей детей.

На всех этапах исследования Елизавета Петровна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, выступала докладчиком XI краевого педагогического форума с межрегиональным участием «Образование и социализация ребенка с ОВЗ». Так же на протяжении учёбы посетила: Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования», Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения». Так же Елизавета Петровна получала благодарственное письмо за помощь в организации и проведении городской открытой логопедической викторины для воспитанников подготовительных групп, имеющих статус ОВЗ, получающих логопедическую помощь в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи города Красноярск.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на « отлично ».

Руководитель: Беяева О.Л., заведующий кафедрой коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 25 » мая 2026 г.



О.Л. Беяева