

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
КОВАЛЕВОЙ ЕЛЕНЬИ ВАЛЕРЬЕВНЫ
по теме «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы: Психология семьи и семейное
консультирование

Магистерская диссертация Е.В. Ковалевой посвящена одной из актуальных проблем психолого-педагогической практики, а именно разработке содержания деятельности одной из форм взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах подготовки детей к школе.

Особую значимость теме придает требование федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования о необходимости психолого-педагогической поддержке семьи и повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

В теоретической части работы представлен анализ научной литературы по изучаемой проблеме. Первую главу завершают выводы, обобщающие теоретический материал. Автор демонстрирует достаточно корректную работу с источниками, в том числе современными.

Во второй главе автор представляет результаты экспериментальной работы по определению уровней сформированности психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, а также результаты мотивационной готовности детей к обучению в школе. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил охарактеризовать когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты психолого-педагогической

компетентности родителей детей старшего дошкольного возраста.

Полученные результаты проанализированы, проиллюстрированы рисунками и таблицами. Достоверность результатов в отношении связи уровня компетентности родителей и развитием мотивационной готовности детей к школе нашла подтверждение методами математической статистики.

Далее, Елена Валерьевна предложила для решения поставленных задач по повышению уровня компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе, одну из форм взаимодействия ДООУ и семьи - родительский клуб. Были разработаны организационно-методические аспекты деятельности клуба и содержание взаимодействия ДООУ и семей детей подготовительной группы.

В качестве вопросов на защите хотелось бы уточнить следующее.

В разработанном организационно-методическом обеспечении деятельности родительского клуба выделены два направления работы: мероприятия для родителей и мероприятия для детей старшего дошкольного возраста. Можно ли выделить третье направление работы, связанное с консультированием педагогов, работающих с детьми данного возраста, поскольку педагоги также являются субъектами образовательных отношений и непосредственно включены во взаимодействие с родителями детей. Если такая работа возможна и необходима, то в чем будет заключаться ее цель и каковы ее ожидаемые результаты?

Подытоживая, считаем, что данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и ее автор – Ковалева Елена Валерьевна заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации – Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:
канд.пед.наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.А. Маковец