

## ОТЗЫВ

научного руководителя канд. филол. наук, доцент Ревенко И.В.

на выпускную квалификационную работу Клейн Ольги Сергеевны

на тему «Подходы к формированию коммуникативной компетенции при обучении русскому языку как иностранному (сопоставление методических систем России и Китая)»

КГПУ им. В.П. Астафьева филологический факультет кафедра современного русского языка и методики,

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

| №   | Параметры оценивания   | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
|-----|--|---------|---------|--------|-------------|
| 1.  | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала          | +       |         |        |             |
| 2.  | Знакомство с основными источниками по теме                           | +       |         |        |             |
| 3.  | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям         | +       |         |        |             |
| 4.  | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования |         | +       |        |             |
| 5.  | Достоверность результатов исследования                               | +       |         |        |             |
| 6.  | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения             |         | +       |        |             |
| 7.  | Количество и качество анализа языкового материала                    |         | +       |        |             |
| 8.  | Глубина раскрытия темы   | +       |         |        |             |
| 9.  | Личный вклад в раскрытие темы  | +       |         |        |             |
| 10. | Ответственность в отношении к работе                                 | +       |         |        |             |

### Комментарии научного руководителя

Тема выпускной квалификационной работы Клейн О.С. является актуальной, поскольку на современном этапе развития методики РКИ отмечается активное внимание к использованию этноориентированного подхода, который подробно описан в первой главе. Теоретическая база работа сформирована на основе анализа авторитетных научных и методических источников. В центре внимания Клейн О.С. находится этнопсихологический портрет китайского студента, составление которого, по справедливому замечанию автора, необходимо для повышения эффективности процесса обучения РКИ. В рамках моделирования

портрета китайского студента автор ВКР проводит сопоставление образовательных систем России и Китая, что представляется важным, поскольку соотносится с одним из направлений работы университета по исполнению поручений министерства.

С целью подтверждения данных об этнических особенностях обучающихся из КНР Ольга Сергеевна разработала анкету, в качестве респондентов которой выступили студенты, обучающиеся в вузах Красноярска. На основе анализа данных анкетирования автор выделяет аспекты, которые требуют особого внимания как в целом при организации обучения РКИ, так и при формировании коммуникативной компетенции. С учетом полученных данных разработана система упражнений, направленных на формирование составляющих коммуникативной компетенции (лингвистической и социокультурной субкомпетенций). При разработке упражнений Клейн О.С. учитывает описанные в рамках этнопедагогического портретирования особенности китайских студентов. В частности, опора на визуальные элементы, которой сопровождаются упражнения, характеризуется автором как дидактическое средство высокой эффективности на основании визуально-образного восприятия, характерного для носителей китайского языка.

Результаты исследования прошла апробацию на научных конференциях.

В ходе выполнения работы Клейн О.С. продемонстрировал владение необходимыми для будущей профессиональной деятельности компетенциями. Работа по содержанию и структуре соответствует требованиям.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Рекомендация научного руководителя | Рекомендую допустить ВКР к защите. ВКР заслуживает отличной оценки. |
|------------------------------------|---|

Дата 30.05.2026г.

Канд. филол. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева  
Ревенко Инна Владимировна

