

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют: о способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; способности к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста; способности к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; способности использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, а также подробное, развернутое описание психолого-педагогических условий, способствующих ее дальнейшему развитию в процессе ведущего вида деятельности детей данной возрастной группы – игре.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Валетчик С.Е. искусственного интеллекта при подготовке ВКР не уведомлен.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

10.06.2026



И.Г.Каблукова