

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

**Обучающийся:** Власова Ольга Александровна.

**Направление:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность** (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

**Тема ВКР:** Комплекс игр и упражнений для активизации фразеологических единиц у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ольгой Александровной, полностью соответствует утвержденной теме.

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. В логопедической практике работа по формированию фразеологических единиц у детей с общим недоразвитием речи недостаточно разработана и часто ограничивается однотипными упражнениями. Учитывая неустойчивость внимания и быструю утомляемость таких детей, необходимы разнообразные и вариативные задания. Поэтому актуальна разработка игр и упражнений, направленных на активизацию фразеологизмов и повышение эффективности коррекционной работы.

Тема сформулирована на основе курсовой работы и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Ольга Александровна проходила практику.

**Степень самостоятельности и активность.** Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ольга Александровна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению задач. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика

и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2026 г.)

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Ольге Александровне удалось составить авторский диагностический комплекс, выявить особенности понимания и активизации фразеологических единиц у детей – участников проекта, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, составить авторский комплекс игр и упражнений и подробные методические рекомендации по работе с комплексом. Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Практическое исследование темы также выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 89,15%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Ольга Александровна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретической подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

 / А.В. Мамаева

«04» июня 2026 г.