

РЕЦЕНЗИЯ

кандидата филологических наук, доцента
 Бурмакиной Натальи Алексеевны
 на магистерскую диссертацию обучающегося филологического факультета
 КГПУ им. В.П. Астафьева
 Седовой Анны Вячеславовны
 на тему «Сгенерированный текст и коммуникативные неудачи в языковом
 взаимодействии с искусственным интеллектом»
 Кафедра современного русского языка и методики
 Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность / Программа
 Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв
1	Новизна и актуальность исследования	+			
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ	+			
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения	+			
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)	+			
9	Объем текстовой части		+		
10	Качество оформления библиографических источников	+			
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Магистерская диссертация А.В. Седовой посвящена актуальной и научно значимой проблеме лингвистического и коммуникативного анализа текстов, сгенерированных искусственным интеллектом, а также выявлению маркеров коммуникативных неудач в диалоге «человек – ИИ». Актуальность работы обусловлена стремительной интеграцией нейросетей в образовательную и медийную коммуникацию, что порождает новые вызовы для методики преподавания русского языка и литературы. В работе справедливо отмечается проблема некритичного делегирования учащимися написания текстов ИИ, что требует разработки новых педагогических стратегий.

В теоретической части автором проведён системный анализ корпуса, включающего 12 монологических и 18 диалогических (143 реплики) текстов. Выявлены устойчивые языковые особенности сгенерированных текстов: лексико-синтаксические повторы, нарушения лексической сочетаемости, тематическое «заикливание», множественная рематическая структура без перехода рем в темы, а также искажение исходной коммуникативной цели. Особый научный интерес представляет выделение маркеров коммуникативных неудач в диалоге, включая фактические ошибки, поверхностную аргументацию и нарушение связности с контекстом. Методологическая база (семантико-грамматический анализ, анализ

пресуппозиций, тема-рематический анализ, сравнительно-сопоставительный метод) выбрана адекватно поставленным задачам.

Практическая значимость диссертации подтверждена разработкой в Главе 3 комплекса методических заданий для уроков русского языка и литературы в 5–11 классах («Найти неточности», «Другой финал», «Редактор нейросетевого поэта» и др.). Предложенные упражнения направлены на формирование у школьников критического мышления и цифровой грамотности, реализуют деятельностный подход и имеют чёткую структуру, что обеспечивает их лёгкую интеграцию в учебный процесс.

Результаты исследования прошли апробацию на двух научных конференциях и опубликованы в трёх научных статьях (включая публикацию в рецензируемом журнале ВАК), что свидетельствует о высоком уровне самостоятельности и научной зрелости автора. Работа выполнена на грамотном научном языке, логично структурирована. Оформление соответствует требованиям ГОСТ и нормам КГПУ им. В.П. Астафьева.

В связи с актуальностью темы исследования предлагаем соискателю ряд вопросов, которые могут послужить материалом для дискуссии на защите:

1. Как предложенные методические разработки могут быть адаптированы для обучающихся с разным исходным уровнем цифровой грамотности?
2. Планируется ли в дальнейшем расширить корпус исследования за счет анализа текстов, сгенерированных новыми мультимодальными нейросетями (например, работающими с аудио- или визуальными промптами)?

В итоге, магистерская диссертация на тему «Сгенерированный текст и коммуникативные неудачи в языковом взаимодействии с искусственным интеллектом» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – Седова Анна Вячеславовна – присвоения степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента: Отлично

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично
---	---------

Бурмакина Наталья Алексеевна

Кандидат филол. наук, доцент кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева

1 июня 2026

