

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию Нугаева Артура Ринатовича,  
представленную к защите по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)  
образовательной программы  
«Инновационные технологии в области физической культуры и  
спортивной подготовки»**

**на тему:**

**«Освоение техники выполнения гимнастических элементов в  
тренировочном процессе гимнастов 7–9 лет посредством информационных  
технологий»**

Магистерское исследование Нугаева А.Р. посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной проверке комплекса тренировочных занятий с применением информационных технологий, направленного на повышение качества освоения техники выполнения гимнастических элементов гимнастами 7–9 лет.

Актуальность работы определяется возрастающими требованиями к технической подготовленности спортсменов уже на начальных этапах спортивной специализации, а также необходимостью внедрения современных цифровых технологий в тренировочный процесс. В условиях цифровизации сферы физической культуры и спорта особую значимость приобретает поиск эффективных средств повышения качества обучения двигательным действиям, совершенствования педагогического контроля и формирования устойчивых двигательных навыков у юных спортсменов.

Теоретический анализ научно-методической литературы позволил автору выявить существующие противоречия между необходимостью широкого внедрения информационных технологий в систему подготовки спортивного резерва и недостаточной разработанностью методических подходов к их использованию в работе с гимнастами младшего школьного возраста. На основании проведенного анализа автором обоснованы объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Материал изложен логично и последовательно, главы взаимосвязаны между собой и подчинены решению поставленных исследовательских задач.

Во введении раскрыта актуальность темы исследования, представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, определены объект, предмет, цель, задачи и методы исследования.

В первой главе рассмотрены теоретико-методические основы освоения техники гимнастических элементов на этапе начальной подготовки. Особое внимание уделено физиологическим, биомеханическим и психолого-педагогическим особенностям гимнастов 7–9 лет, а также современным подходам к использованию информационных технологий в тренировочном процессе.

Во второй главе представлены организация и методы исследования. В работе использованы анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, экспертная оценка, педагогический эксперимент и методы математико-статистической обработки данных.

Третья глава посвящена разработке и реализации комплекса тренировочных занятий с применением информационных технологий. Автором предложена система использования видеоанализа, мультимедийных материалов, интерактивных средств визуализации и образовательной платформы Moodle для совершенствования техники выполнения гимнастических элементов. Представлены результаты педагогического эксперимента, подтверждающие эффективность разработанной методики.

Научная новизна исследования заключается в теоретическом обосновании и практической реализации комплекса тренировочных занятий с использованием информационных технологий для освоения техники гимнастических элементов гимнастами 7–9 лет. Кроме того, уточнены критерии оценки технической и координационной подготовленности юных гимнастов и

расширены возможности педагогического контроля за счет применения средств видеоанализа.

Практическая значимость работы состоит в том, что разработанный комплекс может быть использован в деятельности тренеров спортивных школ, учреждений дополнительного образования и организаций спортивной подготовки для повышения эффективности обучения гимнастическим упражнениям и совершенствования технической подготовленности спортсменов младшего школьного возраста.

Достоверность полученных результатов обеспечивается логикой построения исследования, достаточным объемом экспериментального материала, использованием комплекса взаимодополняющих методов исследования и применением статистической обработки данных.

К замечаниям следует отнести то, что в работе целесообразно было бы более подробно рассмотреть возможности адаптации разработанного комплекса для других сложнокоординационных видов спорта, а также расширить практические рекомендации по использованию отдельных цифровых средств в условиях спортивных школ различного уровня подготовки. Однако указанные замечания не снижают научной и практической ценности проведенного исследования.

Магистерская диссертация Нугаева Артура Ринатовича является законченным самостоятельным научным исследованием, выполненным на хорошем научно-методическом уровне. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а ее автор заслуживает присвоения квалификации магистр.

Рецензент:

К.п.н. доцент каф. МБОУКиБЭИ  
(ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Жапарович Н. Н. Жаф  
(Ф.И.О., подпись)

« 1 » 06 2026 г.