

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Программно-методическое обеспечение физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста с использованием средств футбола» Третьякова Алексея Владимировича, обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

В современных условиях физическое воспитание детей дошкольного возраста приобретает особую значимость, поскольку именно в этот период закладываются основы двигательной культуры, формируется интерес к регулярной двигательной активности, укрепляется здоровье и создаются предпосылки для гармоничного физического развития ребенка. Использование средств футбола в физкультурно-оздоровительных занятиях является педагогически обоснованным, так как упражнения с мячом, игровые задания, перемещения, передачи, ведение и простейшие формы взаимодействия обладают высокой эмоциональной привлекательностью для детей и позволяют комплексно развивать физические качества. В связи с этим диссертационное исследование Третьякова Алексея Владимировича является актуальным и практически значимым.

Диссертационный материал логически выстроен правильно, структура включает теоретическое обоснование проблемы, описание организации и методов исследования, а также разработку и оценку эффективности программно-методического обеспечения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста с использованием средств футбола. Методологический аппарат исследования соответствует заявленной теме: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования согласованы между собой и раскрывают основную идею работы.

В теоретической части автором раскрыты особенности физического развития детей дошкольного возраста, рассмотрены педагогические условия организации физкультурно-оздоровительных занятий, а также обоснованы возможности применения средств футбола в работе с детьми. Отдельного внимания заслуживает то, что футбол в исследовании рассматривается не как средство ранней спортивной специализации, а как доступная, эмоционально насыщенная форма двигательной деятельности, способствующая развитию ловкости, быстроты, выносливости, силы и гибкости.

В экспериментальной части работы представлены этапы педагогического исследования, методы диагностики физической подготовленности детей и подходы к оценке эффективности разработанного программно-методического обеспечения. Использование контрольных упражнений, педагогического наблюдения, анкетирования и методов математико-статистической обработки

позволяет получить объективные данные о динамике физической подготовленности и мотивации детей к занятиям двигательной активностью.


Практическая значимость исследования заключается в том, что автором разработано программно-методическое обеспечение физкультурных занятий, включающее комплекс упражнений, игровых заданий и методических приемов с использованием средств футбола. Представленные материалы могут быть использованы в практике дошкольных образовательных организаций, спортивно-оздоровительных секций и дополнительных образовательных программ, направленных на развитие двигательной активности детей дошкольного возраста.

В целом результаты исследования подтверждают эффективность предложенного автором программно-методического обеспечения. Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике показателей физической подготовленности детей и повышении интереса к занятиям физической культурой. Оформление представленных материалов, таблиц и выводов соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

По своему содержанию магистерская диссертация «Программно-методическое обеспечение физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста с использованием средств футбола» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки, а ее автор – Третьяков Алексей Владимирович – присуждения степени магистра педагогического образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Рецензент:

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
теоретических основ физического воспитания



Сидоров Л. К.  
05 июня 2026 г.