

### 3.2. Фонд оценочных средств (Контрольно-измерительные материалы)

#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 13 От «06» мая 2026 г.

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
(направления подготовки) специальности

Протокол № 8 От «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой  Стехина М.В.

 Председатель НМСС (Н) Лукиных Ю.В.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
"Теоретический курс китайского языка" Для студентов ООП 45.03.02 Лингвистика, Перевод и  
переводоведение, английский и китайский языки

квалификация (степень) «Бакалавр»

По очной форме обучения

Составитель: Стехина М.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теоретический курс китайского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Теоретический курс китайского языка» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 940;
- образовательной программы 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## 2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

### 2.2. Оценочные средства

## 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

УК-1.3: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

ПК-2: Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-2.3: Владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.

3.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачёту и экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачёту/экзамену;

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Отлично/зачтено	73-86 баллов Хорошо/зачтено	60-72 баллов Удовлетворительно/зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Обучающийся на продвинутом уровне способен выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Обучающийся на базовом уровне способен выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Обучающийся на пороговом уровне способен выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
УК-1.3: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Обучающийся на продвинутом уровне способен выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Обучающийся на базовом уровне способен выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Обучающийся на пороговом уровне способен выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
ПК-2. Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;	Обучающийся на продвинутом уровне способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;	Обучающийся на базовом уровне способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;	Обучающийся на пороговом уровне способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
ПК-2.3: Владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонд оценочных средств включает:** подготовка презентации, доклада, текущий опрос, тестирование

**4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству №1 – опрос на занятии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Грамотное изложение материала	5
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству №2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Выполнение минимального количества баллов (60 %)	10
Выполнение максимального количества баллов	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству №3 – подготовка презентаций, доклада**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Грамотное изложение материала	5
Логичность и последовательность изложения материала	5
Оформление презентации	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>