

ОТЗЫВ

научного руководителя,
 Бурмакиной Натальи Алексеевны
 о выпускной квалификационной работе
Афанасьевой Алёны Евгеньевны
 на тему «Система заданий по русскому языку в 9 классе с точки зрения формирования и оценки функциональной грамотности»
 КГПУ им. В.П. Астафьева
 филологический факультет, кафедра общего языкознания
 направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования		+		
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа Афанасьевой Алёны Евгеньевны посвящена разработке и апробации системы заданий по русскому языку для 9 класса, направленной на формирование и диагностику функциональной грамотности обучающихся. Тема исследования отличается высокой актуальностью, так как напрямую отвечает требованиям ФГОС ООО и Федеральной рабочей программы, а также потребностям современной школы в подготовке учащихся к успешной социализации и государственной итоговой аттестации.

Автор демонстрирует уверенное владение теоретической базой: в первой главе системно проанализированы понятия функциональной грамотности, психолого-педагогические особенности девятиклассников, современные методические подходы и критерии оценки метапредметных результатов. Вторая глава носит ярко выраженный практико-ориентированный характер: на основе чётко сформулированных критериев (контекстность, проблемность, метапредметность, уровневая сложность) разработан целостный банк заданий, интегрирующий работу со сплошными, несплошными и смешанными текстами.

Важным достоинством работы является грамотно организованный педагогический эксперимент на выборке из 25 обучающихся. Автор самостоятельно разработала диагностический инструментарий (входная и итоговая проверочные работы), провела количественный и качественный анализ данных. Работа содержит методические рекомендации для учителей-словесников и методистов, что подтверждает её практическую значимость.

Процент оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат» составляет 80,33 %..

Рекомендация научного руководителя	<i>Выпускная квалификационная работа А.Е. Афанасьевой является завершённым исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, рекомендуется к защите.</i>
------------------------------------	---

Кандидат филол.наук, доцент кафедры общего языкознания

