

## ОТЗЫВ

научного руководителя,  
канд. педагог. наук, доцента Лукьяновой Ольги Викторовны  
на выпускную квалификационную работу  
Ерёминой Дианы Алексеевны  
на тему «Приёмы формирования пунктуационных умений при изучении  
однородных членов предложения в 5 классе»  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
филологический факультет

кафедра современного русского языка и методики  
направление: 44.03.05 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и  
иностраный язык (английский язык)»

| №   | Параметры оценивания   | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
|-----|--|---------|---------|--------|-------------|
| 1.  | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала          | +       |         |        |             |
| 2.  | Знакомство с основными источниками по теме                           | +       |         |        |             |
| 3.  | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям         | +       |         |        |             |
| 4.  | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования | +       |         |        |             |
| 5.  | Достоверность результатов исследования                               | +       |         |        |             |
| 6.  | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения             |         | +       |        |             |
| 7.  | Количество и качество анализа языкового материала                    |         | +       |        |             |
| 8.  | Глубина раскрытия темы   | +       |         |        |             |
| 9.  | Личный вклад в раскрытие темы  | +       |         |        |             |
| 10. | Ответственность в отношении к работе                                 | +       |         |        |             |

### Комментарии научного руководителя

ВКР Ереминой Дианы Алексеевны посвящена актуальной для методики проблеме. В своей работе студентка рассматривает разнообразные приемы формирования пунктуационных умений в 5 классе.

Еремина Д.А. представила анализ существующего в школьной практике УМК под редакцией Т.А. Ладыженской с точки зрения возможностей формирования пунктуационных умений при изучении однородных членов предложения. К достоинствам работы можно отнести подробный анализ результатов исследования.

Результатом эксперимента стали методические рекомендации по работе над однородными членами предложения, которые имеют практическую значимость и могут быть использованы в школьной практике.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Цель выпускной квалификационной работы Ерёминой Д.А. достигнута, содержание отвечает заявленной теме. |                                   |
| Рекомендация научного руководителя  | Рекомендую допустить ВКР к защите |

Канд. педагог. наук,  
доцент кафедры современного  
русского языка и методики  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Лукьянова Ольга Викторовна



07.06.2026