

ОТЗЫВ

научного руководителя канд. филол. наук, доцент Ревенко И.В.

на магистерскую диссертацию Потылицыной Дарьи Сергеевны

на тему «Подходы к отбору содержания при разработке учебных пособий для иностранных студентов по профилю «Филология»»

КГПУ им. В.П. Астафьева филологический факультет кафедра современного русского языка и методики,

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Представленная к защите магистерская диссертация посвящена актуальным вопросам методики РКИ, связанным с методическим обеспечением обучения. Потылицына Д.С. проводит анализ современных учебных пособий профильной направленности, используя для этого критериальную матрицу, разработанную коллективом авторов МАПРЯЛ. Следует отметить, что автор магистерской диссертации оценивает указанную матрицу и адаптирует ее в соответствии с целями, поставленными в работе. Диссертация отличается последовательным системным подходом к анализу, который является основой для заключений автора. является актуальной, поскольку современный процесс обучения предполагает комбинирование традиционных и инновационных форм. В представленной к защите работе описание

смешанного обучения на анализе работ зарубежных и российских ученых и методистов, что делает сформулированные автором ВКР выводы вполне обоснованными.

При отборе содержания для макета учебного пособия Потылицына Д.С. применяет современные компьютерные программы для оценки текстов на соответствие уровню владения языком и на основе такой оценки принимает решение о степени необходимой адаптации. Применение прикладных программ как на этапе теоретического обоснования, так и на этапе отбора содержания и моделирования макета учебного пособия говорит о высоком уровне подготовки магистранта.

Макет представленного в работе профильно ориентированного учебного пособия имеет традиционную структуру (урочно-тематическое планирование, однотипность упражнений, идентичность последовательности работы на уроке). Данную особенность предложенного макета следует признать скорее достоинством, чем недостатком, поскольку, по справедливому утверждению автора магистерской диссертации, для иностранных студентов важна минимизация моментов, которые могут отвлекать от восприятия содержания или создавать психологическую напряженность. Работа имеет яркую практическую направленность, поскольку представленный в ней макет пособия представляет собой готовый к применению продукт.

При работе над магистерской диссертацией Потылицына Д.С. проявила заинтересованность, продемонстрировала владение необходимыми для будущей профессиональной деятельности компетенциями. Результаты исследования прошли апробацию на трех научных конференциях, по теме диссертации опубликовано пять статей.

Работа по содержанию и структуре соответствует требованиям.

Рекомендация научного руководителя	Рекомендую допустить магистерскую диссертацию к защите.
------------------------------------	---

Дата 30.05.2026г.

Канд. филол. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева
Ревенко Инна Владимировна

