

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и

олигофренопедагогика

Группа SO-Б22Д-01

Очная форма обучения

Обучающийся: Данилова Анастасия Юрьевна

Тема ВКР: Формирование предложных конструкций у младших школьников с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР темы.

Содержание выпускной квалификационной работы, предъявленной Даниловой А.Ю. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на формирование предложных конструкций у младших школьников с легкой умственной отсталостью в процессе проектной деятельности. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил автору обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, наглядно-

дидактическое пособие, рабочую тетрадь «Маленькие слова – большие помощники» для младших школьников с легкой умственной отсталостью.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана качественная характеристика особенностей нарушений предложных конструкций. На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены 4 блока коррекционной работы. Каждый блок представлен набором стандартных традиционных дидактических заданий и упражнений, количество их ограничено. Отсутствует дифференцировка заданий с учётом выявленных уровней сформированности. Не в полной мере учтены особенности познавательной деятельности школьников. Проект имеет некоторую практическую значимость и может быть транслирован на типовые образовательные ситуации.

Полученные результаты повторной диагностики определили наличие положительной динамики в формировании предложных конструкций.

Степень самостоятельности исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Даниловой А.Ю. самостоятельно. Консультаций с научным руководителем было недостаточно. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы на пороговом уровне.

Достоинства ВКР: автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоритико-методические аспекты коррекции нарушений моторных функций; разработать и внедрить в коррекционный процесс продукт проекта – наглядно-дидактическое пособие, рабочую тетрадь «Маленькие слова – большие помощники» для младших школьников с легкой умственной отсталостью.

Практическое исследование темы выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников соответствует требованиям ВКР.

Недостатки ВКР.

Ограниченный набор стандартных традиционных дидактических заданий и упражнений. Отсутствие дифференцированных заданий с учётом выявленных уровней сформированности. Не в полной мере учтены особенности познавательной деятельности школьников.

Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 74,2 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

Анастасия Юрьевна продемонстрировала пороговый уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявленным квалификационных работам проектного типа и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«26» мая __ 2026 г.

Брюховских Л.А.

