

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Самохвалова Марина Алексеевна

Тема ВКР: Развитие связной речи у слабовидящих старших дошкольников

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Актуальность темы. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования ставит задачу обеспечить для слабовидящих детей равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения образовательной программы начального общего образования через удовлетворение их особых образовательных потребностей. Таким образом, коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие связной речи является одной из значимых задач дошкольного образования, поскольку именно в старшем дошкольном возрасте формируются предпосылки успешного обучения в школе, произвольного общения, речевого самоконтроля и полноценного взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Необходимо отметить, что в настоящее время наблюдается недостаточность дидактического обеспечения данного процесса, что и определило проблематику, цель и задачи проектной работы Самохваловой Марины Алексеевны.

Степень самостоятельности. Самохвалова М.А. выполняла работу совместно со Стыпник А.Е. Обучающиеся проводили проектное исследование самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. На высоком уровне, в полном объеме реализованы задачи всех этапов проектного исследования. При написании работы Самохвалова М.А. продемонстрировала исследовательскую, аналитическую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности. Прделан большой объем работы по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие связной речи слабовидящих старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, что позволило авторам

работы качественно сформулировать проектную идею, разработать, изготовить, апробировать дидактическое пособие «В мире сказок». Пособие отвечает тифлопедагогическим требованиям к наглядности для слабовидящих дошкольников и обеспечивает сочетание зрительной и тактильной опоры при обучении пересказу и рассказыванию. Мариной Алексеевной совместно с Анастасией Евгеньевной разработаны методические рекомендации, включающие планирование коррекционно-развивающей работы как части рабочей программы логопеда, и примерные конспекты занятий с использованием дидактического пособия «В мире сказок».

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

Достоинства ВКР. Изложение материала логично и последовательно. Важным аспектом проектной работы является предпроектное исследование и методические рекомендации, которые отражают речевую задачу для каждой тактильной карточки и постепенное усложнение самостоятельного высказывания слабовидящего дошкольника.

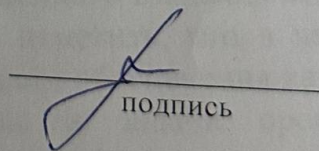
Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): *83,61%*

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

«*12*» *мая* 20*22* г.


подпись

