

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
 доктора филологических наук, Осетровой Елены Валерьевны  
 на магистерскую диссертацию обучающегося филологического факультета  
 КГПУ им. В.П. Астафьева **Азаровой Алёны Андреевны**  
 на тему **«Речевая роль ведущего научно-популярного подкаста»**  
 Кафедра современного русского языка и методики  
 Направление 44.04.01 Педагогическое образование,  
 Программа Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

**Комментарии научного руководителя**

В магистерской диссертации Алены Андреевны Азаровой рассмотрена речевая роль ведущего в границах одного из новых медиа – подкаста. Это пространство имеет свою специфику, в существенной степени формируемую аудио-атмосферой, которую заполняют своими голосами гости студии и ведущие. Именно на ведущего ложатся обязанности не только информировать аудиторию, но и организовывать диалог в студии, одновременно удерживая внимание слушающих. Полезно с исследовательской, образовательной, пользовательской точек зрения разобраться, как устроена речевая работа такого рода профессионального коммуникатора.

Нужно сказать, что Алене Андреевне удалось справиться с этой задачей вполне успешно: основываясь на лингвистических представлениях о социально-коммуникативных ролях, речевых стратегиях и тактиках, а также потенциале речевых средств, автор диссертации разбирается с механизмами, заводящими, поддерживающими и регулируемыми диалог в научно-популярном подкасте «Родительский вопрос». На этом фоне наиболее продуктивны результаты раздела, посвященного разбору вариантов речевой роли ведущего: 7 выявленных типажей сопряжены с характерными тактиками речевого поведения: «родитель-практик», к примеру, предлагает сюжет для обсуждения, а «аналитик» определяет проблему, которую данный сюжет высвечивает, организуя далее ее обсуждение.

Интересен, кроме того, методический опыт освоения темы, тем более, что Алена Андреевна – действующий преподаватель-предметник, хорошо понимающий, как добытый материал может быть применен в школьной практике.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что представленная к защите магистерская диссертация удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистранта, и заслуживает самой высокой оценки.

Рекомендация научного руководителя	Рекомендую допустить ВКР к защите
------------------------------------	-----------------------------------

Осетрова Елена Валерьевна,  
 доктор филологических наук, профессор  
 кафедры современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева  
 1 июня 2026 г.

