

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
обучающегося по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое  
образование направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева

Лекеров Дмитрий Викторович

на тему: «Формирование готовности обучающихся четвертых классов к  
оказанию первой помощи»

**Актуальность темы.** Представленная выпускная квалификационная работа посвящена решению важной и социально значимой проблемы – формированию у младших школьников готовности к оказанию первой помощи. В условиях высокой распространенности детского травматизма и требований ФГОС НОО к формированию культуры безопасного поведения, тема исследования является не только педагогически целесообразной, но и практически востребованной. Автор справедливо отмечает, что существующие базовые программы часто ограничиваются теоретическим блоком, в то время как практическая и психологическая готовность детей 9–10 лет к действиям в экстремальной ситуации остаются недостаточно сформированными.

**Общая характеристика работы.** Структура ВКР логична, полностью соответствует цели, задачам и логике научного исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений, содержащих авторский диагностический инструментарий. Объем и оформление работы соответствуют предъявляемым требованиям.

**Положительные стороны работы.**

1. Глубокий теоретический анализ. В первой главе Д.В. Лекеровым грамотно проанализированы психолого-педагогические особенности детей 4-х классов (9–10 лет). Особо ценно, что автор не просто перечисляет возрастные характеристики, но и выводит из них прямые педагогические ограничения (например, невозможность полноценной сердечно-легочной реанимации в силу антропометрических данных). Это позволило обоснованно сместить акцент с модели «ребенок-спасатель» на модель «ребенок – грамотный очевидец и координатор».

2. Четкая структура готовности. Автором корректно выделены и содержательно наполнены три компонента готовности (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный), что позволило выстроить адекватную систему диагностики и педагогического воздействия.

3. Грамотный дизайн эксперимента. Исследование проведено на репрезентативной выборке (40 человек) с делением на экспериментальную и контрольную группы, что обеспечивает достоверность выводов. Особо следует отметить качественную разработку критериально-ориентированного теста и адаптированной проективной методики «Неоконченные предложения».

4. Практическая ценность разработанного курса. Во второй и третьей главах представлен авторский курс «Азбука первой помощи» (8 часов) с детальным описанием игровых технологий (квест «Глаз-алмаз», симулятор «Алло, 112!», сюжетно-ролевая игра «Школьный травмпункт»). Эти материалы имеют высокую готовность к внедрению в практику работы учителей начальных классов и педагогов-организаторов ОБЖ.

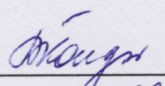
5. Доказательность результатов. Использование Т-критерия Стьюдента подтверждает статистическую значимость полученных изменений ( $t_{\text{эмп}} = 10,15 > t_{\text{кр}} = 2,024$ ). Динамика роста практических навыков в ЭГ (с 2,1 до 5,2 баллов из 6 возможных) более чем в два раза превосходит показатели КГ, что убедительно доказывает эффективность предложенной методики.

**Степень самостоятельности.** В процессе выполнения работы Дмитрий Викторович проявил высокий уровень самостоятельности, ответственности и исследовательской культуры. Им лично проведен анализ литературы (более 14 источников), разработан диагностический инструментарий, организован и проведен педагогический эксперимент на базе МКОУ «Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Хлебникова», выполнена математико-статистическая обработка данных. Студент своевременно отчитывался о ходе исследования, демонстрировал умение аргументированно защищать свои проектные решения.

**Замечания.** В ходе выполнения работы принципиальных замечаний не возникло. Отдельные стилистические и технические погрешности были своевременно устранены студентом в процессе консультирования.

**Заключение.** Выпускная квалификационная работа Лекерова Дмитрия Викторовича на тему «Формирование готовности обучающихся четвертых классов к оказанию первой помощи» является законченным, самостоятельным, логически выстроенным исследованием, обладающим теоретической и практической значимостью. Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и может быть рекомендована к защите с присвоением квалификации «бакалавр».

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук, доцент

  
/ Кондратюк Т.А.  
«03» 06 2026 г.