

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу студента кафедры педагогики детства,  
иностраннных языков, информатики и частных методик  
филиала Красноярского Государственного Педагогического Университета  
имени В.П. Астафьева  
**Покатилова Александра Сергеевича,**  
выполненную по теме:

### **Сетевое коммуникационное пространство «Перспектива» (СКП) как образовательная среда формирования личности современного школьника.**

Рецензируемая дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных литературных источников и приложений.

Тема научного исследования Покатилова Александра Сергеевича представляет определенный научный интерес, так как на современном этапе наблюдается всестороннее массовое внедрение информационных технологий во все сферы образования. И вследствие этого ведущей целью информатизации системы образования является превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования.

Вместе с тем, в российском образовании возникает потребность использования возможностей сетевого взаимодействия участников средствами социальных сетей. Анализ социальных сетей, расположенных в виртуальной среде показывает, что большинство существующих в настоящее время в Интернете социальных сетей не ориентированы непосредственно на задачи образования. Более того, многие из них не являются корректными с точки зрения своего контента, а также воспитательных и ценностных

ориентиров.

Отсюда становится понятным стремление автора доказать положительное влияние сетевого коммуникационного пространства «Перспектива» (СКПП) на его участников. Содержание работы раскрывает широкие возможности использования социальной сети как условия для формирования личности современного школьника.

В ходе исследования автором было выявлено пять основных условий СКПП, влияющих на развитие личности современного школьника. Наличие этих условий отличает образовательную среду пространства «Перспектива» от образовательной среды обычных среднеобразовательных школ.

В проектной части работы автором проводился опрос участников сетевого коммуникационного пространства «Перспектива» с использованием опросника С.В. Левченко и анкеты автора исследования, результаты которого убедительно показали, что сетевое коммуникационное пространство является образовательной средой, предоставляющей для развития школьников уникальные условия и возможности. Представленные рисунки, диаграммы и таблицы наглядно свидетельствуют об этом.

Существенных недостатков в ВКР и в организации процесса ее проведения не обнаружено, хотя в качестве рекомендаций и замечаний незначительного порядка следует отметить:

1. Результаты корреляции по К.Пирсону не кажутся очень убедительными. Следовало провести дополнительное исследование.
2. Анализу подверглось малое количество новейшей литературы, что усложняет обоснование актуальности исследования.
3. Несколько орфографических и пунктуационных ошибок, допущенных студентом.

Считаю, что в целом настоящая дипломная работа (ВКР) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по данной специальности, и на основе этого рекомендую данную работу к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

Уровень профессиональной подготовки автора данной дипломной работы достаточно высокий. Считаю, что данная выпускная квалификационная работа заслуживает положительной оценки, а Покатилов Александр Сергеевич – присвоения квалификации «Учитель информатики» по специальности 050202.65 – Информатика.

Доцент, кандидат технических наук,  
доцент кафедры педагогики детства,  
иностранных языков, информатики  
и частных методик филиала КГПУ  
им. В.П. Астафьева в г.Железногорске



Н.В. Далетин