

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)
Кафедра-разработчик математики и методики обучения математике
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 8 от «06» мая 2026
Шашкина Мария Борисовна

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 14 мая 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по Образовательным технологиям в обучении математике
наименование дисциплины /практики/модуля

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) «математика», «математика и информатика», «физика и
математика», «математика и дополнительное образование (экономика и
финансовая грамотность»
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Е.А. Аёшина, доцент
(ФИО, должность)

Фонд оценочных средств

Дисциплина «Образовательные технологии в обучении математике»

Индивидуальное задание по теме «Понятие педагогическая технология»

1. Разработайте тест по лекционному материалу (в группах по 3-4 человека). Примерная тематика теста:
 1. Инновационные процессы в системе Российского образования: основные направления и их характеристика.
 2. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.
 3. Цели обучения математике и требования к целям обучения математике в формате современных ФГОС.
 4. Эволюция понятия «педагогическая технология».
 5. Структура педагогической технологии.

Индивидуальное задание по теме «Традиционные и нетрадиционные методы обучения математике»

1. Подготовьте доклады на семинар по теме: «Традиционные и нетрадиционные методы обучения математике». Сделайте мультимедийную презентацию по вашему докладу.

Индивидуальное задание по теме «Технология развития критического мышления»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса математики 5-6 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Технология проблемного обучения»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии

рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса геометрии 7-9 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Кейс-технология»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса алгебры 7-9 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Технология проектной деятельности»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса алгебры 7-9 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Технология сотрудничества»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса математики 5-6 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Интерактивные технологии»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.

3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса математики 5-6 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Технология смешанного обучения»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса геометрии 7-9 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Индивидуальное задание по теме «Технологии дистанционного обучения»

1. Сделайте опорный конспект технологии в виде ментальной карты.
2. Создайте аннотированный список литературы и интернет-источников по рассматриваемой технологии.
3. Разработайте проект современного урока математики в идеологии рассматриваемой технологии. Составьте технологическую карту по одной из тем школьного курса алгебры 9 класса в соответствии с требованиями к современному уроку математики, тип урока – открытие новых знаний.

Вопросы к зачёту.

1. Краткая характеристика одной из современных образовательных технологий.
2. Основные положения одной из образовательных технологий.
3. Проектирование учебных занятий в системе математического образования с использованием конкретной образовательной технологии.
4. Особенности реализации технологии развития критического мышления при обучении математике.
5. Создание условия для проявления инициатив (мозговой штурм, ситуационный анализ, мастерская и т.д.).
6. Коллаборация и кооперация при обучении математике.

7. Особенности реализации дистанционного обучения, технологии смешанного обучения математике.
8. Возможности использования цифровых ресурсов при обучении математике.
9. Особенности организации индивидуальной и групповой самостоятельной деятельности учащихся при обучении математике.
10. Особенности реализации принципов дифференциации и индивидуализации при обучении математике.