

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

студента 5 курса специальности 050202.65 «Информатика»

филиала КГПУ имени В.П. Астафьева» в г.Железногорске

Покатилова Александра Сергеевича,

выполненную по теме:

Сетевое коммуникационное пространство «Перспектива» (СКПП) как образовательная среда формирования личности современного школьника.

Основная часть работы написана на 52 страницах машинописного текста, содержит 3 рисунка и 3 таблицы. Библиографический список включает 36 наименований литературных источников. Кроме того, ВКР содержит 3 приложения.

В первой главе работы рассматриваются современные представления о типах образовательной среды и основных особенностях личности современного школьника, появляющихся под влиянием этой среды. В этой же главе автор описывает сетевое коммуникационное пространство «Перспектива» (СКПП), созданное для школьников Красноярского края, участвующих во Всероссийских олимпиадах, и делает предположение, что оно является образовательной средой формирования личности современного школьника.

Вторая глава включает в себя опытно-экспериментальное исследование, выявляющее особенности новой образовательной среды и доказывающее, что СКПП является образовательной средой развития личности современного школьника.

Планирование и объем выполненной работы

Разработанный студентом Покатиловым Александром Сергеевичем в ВКР материал полностью соответствует утвержденному исходному заданию.

Изложение и раскрытие темы произведено в логической последовательности, позволяющей обоснованно определить уровень исследованности источников базовой (исходной) информации, а также оценить правильность сделанных выводов и рекомендаций.

Актуальность темы

Появление в Интернете сервисов социальных медиа позволяет расширить рамки традиционного образовательного процесса в плане дополнительных возможностей для формального и неформального сетевого сотрудничества. С этой точки зрения рассмотрение условий, способствующих становлению новой образовательной среды и локальной модели организации коммуникаций на основе виртуального пространства группы, представляется в настоящее время достаточно актуальной задачей.

Положительные стороны работы

В представленной работе, помимо изложения данных учебно-методической литературы, использованы и другие (нормативные, научно-технические) источники, а также разработаны выводы, вытекающие из материалов исследования сетевого коммуникационного пространства как образовательной среды развития личности современного школьника

Опытно-экспериментальное исследование студент проводил во время подготовки и проведения краткосрочных интенсивных образовательных сессий «Перспектива» для старшеклассников края и последующего общения с ее участниками на сайте группы «Школа Перспектива» в социальной сети «ВКонтакте». Студент является автором опросников и анкет, используемых им в рамках исследования.

Недостатки работы

Из недостатков данной работы следует отметить:

1. Отсутствие ссылок на иноязычные источники.
2. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные студентом.

