

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	G1 Отечественной истории		
Учебный план	44.03.01 История 2026 (заочная форма обучения).plx 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы История Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	320,66		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 2/6		16 5/6		17 1/6		10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6							6	6
Практические			8	8	4	4	4	4	16	16
В том числе в форме практ.подготовки			4						4	
Итого ауд.	6	6	8	8	4	4	4	4	22	22
Контактная работа	6	6	8	8	4	4	4	4	22	22
Сам. работа	93,33	93,33	100	100	59,33	59,33	68	68	320,66	320,66
Часы на контроль	8,67				8,67				17,34	
Итого	108	99,33	108	108	72	63,33	72	72	360	342,66

Программу составил(и):

к.и.н, доцент, Хоменко Денис Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы История

Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Григорьев Д.В., к.и.н., доцент

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка студентов к педагогической деятельности. Формирование у них целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса; содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному выбору, уважению прав

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.2	Источниковедение
2.1.3	История России
2.1.4	История Древнего мира
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России (XVIII – начало XX вв.)
2.2.2	Историография Отечественной истории

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:

Уровень 1	Этапы развития истории России с древнейших времён до конца XVII века
Уровень 2	Критерии сравнения социальных групп на разных этапах развития отечественной истории
Уровень 3	Общее и особенное в развитии социальной структуры отечественной истории

Уметь:

Уровень 1	Анализировать социокультурные различия в истории России и мировой истории
Уровень 2	Анализировать и сравнивать социокультурные различия в отечественной истории разных периодов
Уровень 3	Творчески анализировать и обобщать социокультурные различия

Владеть:

Уровень 1	Общеучебными навыками сравнения, анализа, синтеза
Уровень 2	Общеучебными навыками и специальными методами сравнительно-исторического анализа
Уровень 3	Свободно оперировать специально историческими методами и общенаучными при анализе социокультурных процессов

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Знает ФГОС и ПООП
Уровень 2	Знает нормативно-правовую базу и умеет анализировать дидактические единицы предметной области история
Уровень 3	Знает и дифференцированно использует дидактические единицы в предметной области

Уметь:

Уровень 1	В соответствии со структурой ДЕ отбирать содержание для обучающихся
Уровень 2	В соответствии в ДЕ отбирать содержание и составлять задания для обучающихся
Уровень 3	В соответствии с ДЕ отбирать содержание, составлять дифференцированные задания для обучающихся

Владеть:

Уровень 1	Методикой дифференцированного обучения
Уровень 2	Методами разноуровневого подхода к преподаваемому предмету
Уровень 3	Методикой мотивации учащихся к предмету

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	знает как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	представляет как отбирается содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:	
Уровень 1	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения
Уровень 3	осуществляет отбор учебного содержания на базовом уровне
Владеть:	
Уровень 1	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения
Уровень 3	осуществляет отбор учебного содержания на базовом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государства: от славянского расселения до монгольского нашествия						
1.1	Становление Древнерусской государственности /Лек/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		посещение лекций
1.2	изучение научной литературы /Ср/	2	93,33	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Русские земли в Средневековье: от монгольского нашествия до формирования централизованного государства (XIII-XVI вв.)						
2.1	Социальная структура единого русского государства в XV – XVI вв. /Пр/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		подготовка сообщений
2.2	Реформы "Избранной Рады" в сер. XVI в. /Пр/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		подготовка сообщений
2.3	изучение научной литературы /Ср/	3	100		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.4	изучение научной литературы /Ср/	4	59,33				
	Раздел 3. Раздел 3. Русское государство в XVII в.						
3.1	Социальная структура Русского гоударства в XVII в. /Пр/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		подготовка сообщений
3.2	изучение научной литературы /Ср/	5	68	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущего контроля:

1. Составить сравнительную таблицу социального состава Древнерусского государства с учётом историографии.
2. Составить сравнительную таблицу оценки личности Александра Невского в современной историографии.
3. Составить таблицу по статье В.Б. Кобрин "Смутное время - утраченные возможности", указав аргументы автора и собственное отношение.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты):

- Феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.
- Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- Золотая Орда: мифы и реальность.
- Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
- Культура Руси в период феодальной раздробленности.
- Реформы Ивана Грозного.
- Иван Сусанин. Легенды и действительность.
- Власть и собственность в средневековой России (XVI – XVII вв.)
- Борис Федорович Годунов.
- Смутное время в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену. 2 семестр.

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Норманнская проблема.
3. Образование Древнерусского государства (IX-X вв.).
4. Политическая история Древней Руси при Владимире I. Крещение Руси
5. Политическая история Древней Руси при Ярославе Мудром.
6. Политическая история Древней Руси во второй половине XI – первой трети XII в.
7. Хозяйство в Древней Руси.
8. Проблема государственного феодализма в историографии Древней Руси.
9. Привилегированное население Древней Руси.
10. Свободное трудовое население Древней Руси.
11. Зависимое население Древней Руси.
12. Смерды в Древней Руси. Историография о смердах.
13. Бесправное население Древней Руси.
14. Города и горожане Древней Руси (IX-первая треть XII вв.).
15. Социальные конфликты в Древней Руси.
16. Борьба Древней Руси со Степью (IX – первая треть XII в.).
17. Культура Древней Руси.
18. Политическая раздробленность в XII-XIII вв. Северо-Восточная Русь.
19. Политическая раздробленность в XII-XIII вв. Северо-Западная Русь.
20. Политическая раздробленность в XII-XIII вв. Юго-Западная Русь.

Вопросы к экзамену. 4 семестр.

1. Монгольское нашествие 1237-1242 гг.
2. Отражение немецко-шведской агрессии в 1240-е гг.
3. Установление ордынского владычества и его характеристика. Историография.
4. Великое княжество Владимирское в первой половине XIV в. Возвышение Москвы.
5. Московское княжество во второй половине XIV в. Куликовская битва.
6. Феодальная война второй четверти XV в.
7. Обретение суверенитета Русским государством и завершение объединительного процесса в правление Ивана III.
8. Складывание системы управления Русским государством в XV – нач. XVI вв. Формирование самодержавия. Формирование поместного войска.
9. Светская власть и церковь в конце XV – нач. XVI вв.
10. Внешняя политика Русского государства в правление Ивана III и Василия III.
11. Реформы 1530-1550-х гг.
12. Внутренняя политика Ивана Грозного в 1560–1580-х гг. Историография опричнины.
13. Внешняя политика Ивана Грозного.
14. Феодалы в XIV – XVI вв.
15. Крестьяне в XIV – XVI вв.
16. Холопы в XIV – XVI вв.
17. Русский город в XIV – XVI вв.
18. Смутное время. Борьба за Московский престол. 1598–1606 гг.
19. Смутное время. Разрушение государственного порядка. 1606–1610 гг.
20. Смутное время. Восстановление государственного порядка. 1610–1613 гг.
21. Экономическое развитие России в XVII в.
22. Политический строй России при первых Романовых.
23. Народные восстания при первых Романовых.
24. Церковная реформа сер. XVII в.
25. Внешняя политика России при первых Романовых.
26. Феодалы в XVII в.
27. Крестьяне в XVII в.
28. Холопы в XVII в.
29. Посадское население в XVII в.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филошкин А. И., Боднарчук Д. В., Селезнев Ю. В., Сиренов А. В., Шапошник В. В., Штыков Н. В.	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Павленко Н. И., Андреев И. Л.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Филошкин А. И., Боднарчук Д. В., Селезнев Ю. В., Сиренов А. В., Шапошник В. В., Штыков Н. В.	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)