

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Салина Юлия Александровна

Тема ВКР: Активизация словаря прилагательных у младших школьников с общим недоразвитием речи посредством лэпбука.

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

**Актуальность темы.** Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФАОП НОО ТНР) ставит задачу обеспечить для детей с общим недоразвитием речи равные со сверстниками без речевых нарушений стартовые возможности освоения образовательной программы через удовлетворение их особых образовательных потребностей. Таким образом, коррекционно-развивающая работа, направленная на формирование лексико-грамматического строя речи, и в частности на практическое овладение именами прилагательными, является одной из значимых задач начального общего образования, поскольку именно в младшем школьном возрасте закладываются основы точной, выразительной и образной речи, формируются предпосылки успешного усвоения учебной программы, полноценного общения и речевого самоконтроля. Необходимо отметить, что в настоящее время наблюдается недостаточность дидактического обеспечения процесса целенаправленного развития словаря прилагательных у данной категории детей, что и определило проблематику, цель и задачи проектной работы Салиной Ю.А.

**Степень самостоятельности.** Салина Ю.А. выполняла работу совместно со Силуковой В.А. Обучающиеся проводили проектное исследование самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. На продвинутом уровне, в полном объеме реализованы задачи всех этапов проектного исследования. При написании работы Салина Ю.А. продемонстрировала исследовательскую, готовность аналитическую компетентность, выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности. Прделан большой объем работы по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения коррекционно-развивающей работы, направленной на активизацию словаря прилагательных у младших школьников с общим недоразвитием, что позволило авторам работы качественно сформулировать проектную идею,

разработать, изготовить, апробировать дидактическое пособие «В мире признаков». Юлией Александровной совместно с Валерией Сергеевной разработаны методические рекомендации, дидактическое пособия (тематическая папка) «В мире признаков».

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

**Достоинства ВКР.** Лэпбук обеспечивает комплексное воздействие на лексико-грамматический строй за счёт объединения в одной папке разнообразных игр и заданий (классификация, согласование, подбор антонимов и синонимов, описание). Интерактивность и манипуляции с тактильными элементами повышают мотивацию, снижают тревожность и развивают тонкие движения кистей рук, связанные с речевыми центрами. Систематизация изучаемых признаков (цвет, форма, величина, вкус, материал, личностные качества) и возможность вариативно менять наполнение позволяют гибко настраивать пособие под лексическую тему и индивидуальные возможности ребёнка. Разработанный комплекс ориентирован на детей 9–10 лет с ОНР III уровня, но отдельные игры могут быть адаптированы для 7–8-летних детей с ОНР IV уровня и детей с нормативным речевым развитием; при этом использование как основного средства для детей с I–II уровнем ОНР требует предварительной подготовки и упрощения речевого материала.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат): 88.59%

**Достижения студентки:** Салина Ю.А заняла 3 место в конкурсе студенческих проектов в рамках II Общероссийской смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, также Юлия Александровна успешно прошла курс по дополнительной образовательной программе «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм» в Череповецком государственном университете.

**Оценка руководителя:** выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.Астафьева.

« 8 » *мая* 2026 г.



*[Handwritten signature]*  
подпись