

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.Астафьева
(КГПУ им.В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Бабикова Надежда Викторовна

Тема ВКР: Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием III уровня.

Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Бабиковой Н.В. соответствует утверждённой теме.

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Бабиковой Надеждой Викторовной, посвящена изучению методического обеспечения по коррекции дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием III уровня, имеет высокую степень актуальности и востребованности в логопедической работе. Работа представлена в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения. Оригинальность работы составила 71,82.

Во внедрении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных по проблеме позволили выявить современное состояние проблемы коррекции дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием III уровня в специальной литературе и школьной образовательной организации, структурировать информацию о компонентах и сенсомоторных механизмах письма, их нарушениях, методах диагностики и формирования.

Проведенное предпроектное исследование с целью выявления особенности дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у

обучающихся вторых классов с общим недоразвитием III уровня позволило выявить дефициты и разработать продукт проекта: дидактико-методический комплекс «Путешествие в страну Звуки-Буквы-Слова». На основе полученных в рамках диагностических результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации. Внедрение проекта показало его высокую практическую значимость.

Материал предоставлен в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Надежда Викторовна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подобрать средства коррекционного воздействия и обосновать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики
Л.А.Брюховских

